

## الصعوبات الإدارية والفنية التي تواجه حكام كرة القدم بالعراق

م.م محمد صالح صاحب<sup>١</sup> م.د قصي محمد حمدان<sup>٢</sup> م.م نجلاء حميد خميس<sup>٣</sup> م.م ياسر سعد<sup>٤</sup> م.م أسامة عبود خضير<sup>٥</sup>

<sup>١</sup> كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة ديالى

<sup>٢</sup> كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى

<sup>٣</sup> الموهبة الرياضية ووزارة الشباب والرياضة

<sup>٤</sup> الموهبة الرياضية ووزارة الشباب والرياضة

<sup>٥</sup> الموهبة الرياضية ووزارة الشباب والرياضة

(<sup>1</sup> mohamed.salh0088@gmail.com)

### المستخلص: الهدف من البحث:

- ١-بناء مقياس للتعرف على أهم الصعوبات الادارية والفنية التي تواجه حكام كرة القدم في العراق .
- ٢-التعرف على درجة الصعوبات الادارية والفنية التي تواجه حكام كرة القدم في العراق .
- ٣-التعرف على نوع العلاقة بين الصعوبات الادارية والفنية التي تواجه الحكام .

فروض البحث:

- ١-وجود صعوبات إدارية وفنية تواجه حكام كرة القدم في العراق .
  - ٢-وجود علاقة ذات دلالة معنوية بين الصعوبات الادارية والفنية التي تواجه الحكام .
- وقد استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب المسح لملائمته طبيعة البحث وتكون مجتمع البحث من حكام القدم العاملين في العراق من حاملي الشهادات الدولية والدرجة الاولى والدرجة الثانية والدرجة الثالثة والبالغ عددهم (١٦٠) حكما وتألفت العينة من قسمين، القسم الاول شمل عينة البناء التي بلغ عددها (١٢٠) حكما، في حين شمل القسم الثاني عينة التطبيق التي بلغ عددها (٤٠) حكما .

وتم استخدام الاستبيان كوسيلة لجمع البيانات حيث قام الباحثون ببناء مقياس للصعوبات الادارية والفنية ويضم (٤٣) فقرة وعولجت البيانات احصائيا باستخدام الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقانون النسب المئوية والمتوسط الفرضي ومعامل ارتباط بيرسون، وتم استخدام اختبار ت لعينتين مستقلتين ومعامل ألفا ومعادلة جتمان، واستخدمت معادلة سبيرمان براون.

أهم الاستنتاجات:

- ١-صلاحية مقياس الصعوبات الإدارية والفنية في قياس درجة الصعوبات التي تواجه حكام كرة القدم العاملين في العراق.
- ٢-كانت درجة الصعوبات الإدارية التي تواجه حكام كرة القدم العاملين في العراق عالية جدا، بينما كانت درجة الصعوبات الفنية التي تواجه الحكام عالية، في حين كانت درجة الصعوبات الادارية والفنية معا عالية جدا .
- ٣-وجود علاقة ذات دلالة معنوية بين كل من الصعوبات الادارية والصعوبات الفنية .
- ٤-قلة عدد حكام كرة القدم العاملين في العراق بالمقارنة مع المنهاج الواسع للاتحاد المركزي لكرة القدم وفروعه في المحافظات اذ بلغ عددهم (١٦٠) حكما عاملا .

الكلمات المفتاحية: الصعوبات - الإدارية والفنية - حكام كرة القدم - العراق

## ١-المقدمة:

تعد كرة القدم من أكثر الألعاب الرياضية شعبية وانتشاراً في العالم، وقد شهدت تطوراً كبيراً في مختلف جوانبها، سواء من حيث الأداء الفني أو التنظيم الإداري أو البنية التحتية. وفي خضم هذا التطور، بات التحكيم يشكل عنصراً أساسياً في ضمان عدالة سير المباريات وسلامة نتائجها، مما يتطلب من الحكام أن يكونوا على درجة عالية من الكفاءة والجاهزية البدنية والنفسية والفنية في العراق، يضطلع الحكم الرياضي بدور محوري في تنظيم مباريات كرة القدم بمختلف مستوياتها، إلا أن هذا الدور يصطدم بجملة من التحديات التي تقف عائقاً أمام تطوير الأداء التحكيمي ورفع كفاءة الحكام. وتشمل هذه التحديات صعوبات إدارية تتمثل في ضعف الدعم المؤسسي، وتأخر صرف المستحقات، وغياب العدالة في التعيينات، فضلاً عن صعوبات فنية تتمثل في قلة البرامج التدريبية، وضعف المتابعة والتقييم، وغياب استخدام التقنيات الحديثة المعتمدة في التحكيم العالمي، وانطلاقاً من أهمية دعم الحكم العراقي وتوفير بيئة عمل مناسبة تضمن أداءه المهني السليم، جاء هذا البحث ليلسط الضوء على أبرز الصعوبات الإدارية والفنية التي تواجه حكام كرة القدم في العراق، ويسعى لتحليلها واقتراح حلول عملية يمكن أن تسهم في رفع كفاءة الجهاز التحكيمي والارتقاء به بما يواكب متطلبات اللعبة الحديثة.

ومن هنا تتضح أهمية هذا البحث من الدور المحوري الذي يؤديه الحكم في إدارة مباريات كرة القدم، كونه العنصر الضامن لتطبيق القانون وتحقيق العدالة داخل الملعب. وفي ظل التحديات المتزايدة التي تواجه التحكيم على المستويين المحلي والدولي، يُعد الوقوف على الصعوبات الإدارية والفنية التي يواجهها حكام كرة القدم في العراق خطوة ضرورية نحو تطوير المنظومة التحكيمية والنهوض بمستوى اللعبة.

وتكمن أهمية البحث في التالي:

١- في تطوير مستوى التحكيم الوطني من خلال تشخيص دقيق للمشكلات التي تعيق الحكام أثناء تأدية واجباتهم.

٢- تسليط الضوء على الواقع الإداري والفني للتحكيم العراقي،

مما يسهم في وضع خطط واستراتيجيات للنهوض به.

٣- مساعدة الجهات المعنية كالاتحاد العراقي لكرة القدم ولجنة الحكام المركزية في اتخاذ قرارات مبنية على بيانات ومعطيات علمية.

٤- تحقيق العدالة الرياضية من خلال تقوية أداء الحكم وتقليل الأخطاء الناتجة عن العوامل الإدارية أو الفنية.

٥- رفع كفاءة الحكم العراقي وتمكينه من المنافسة على الساحة الإقليمية والدولية.

## مشكلة البحث:

رغم الأهمية البالغة التي يمثلها الحكم في إنجاح مباريات كرة القدم وتحقيق العدالة داخل الملعب، إلا أن حكام كرة القدم في العراق يواجهون العديد من التحديات الإدارية والفنية التي تؤثر بشكل مباشر على جودة أدائهم ومستوى قراراتهم. وتتمثل هذه التحديات في ضعف الدعم المالي والإداري، وقلة الدورات التطويرية، وغياب العدالة في التعيينات، فضلاً عن مشكلات فنية تتعلق بضعف اللياقة البدنية وغياب التقنيات الحديثة في التحكيم، وقد لاحظ الباحثين من خلال متابعتهم للأنشطة الرياضية مدى صعوبات التي تواجهها الاتحادات الرياضية في توفير كافة الأجهزة والادوات والمستلزمات المطلوبة مما ترتب عليه ضعف المستوى المحلي ومن ثم ضعف تمثيل الحكام العراقيين في بطولات الدولية والعالمية، فضلاً عن هذا ان الألعاب تواجه بعض الصعوبات في عدم انتشار قوانينها بين الافراد اللعبة وانظمتها بشكل عام .

وبناءً على ما تقدم، تتحدد مشكلة البحث في السؤال التالي:

ما هي أبرز الصعوبات الإدارية والفنية التي تواجه حكام كرة القدم في العراق، وكيف تؤثر هذه الصعوبات على أدائهم التحكيمي داخل الملعب؟ مما حد بالباحثين اللوح بالمشكلة .

**أهداف البحث:** يهدف البحث الى ما يأتي:

١- بناء مقياس للتعرف على اهم الصعوبات الادارية والفنية التي تواجه حكام كرة القدم في العراق.

٢- التعرف على درجة الصعوبات الادارية والفنية التي تواجه حكام كرة القدم العاملين في العراق.

٣- التعرف على نوع العلاقة ما بين الصعوبات الادارية والفنية

المشكلات المرتبطة بالنواحي الادارية لعمل ادارة الاتحاد المركزي والاتحادات الفرعية مثل مشكلات التخطيط والتنظيم والدقة (عبيد وأبو حسونه: ٢٠١١، ٢٠٤).

ويعرفها الباحثين اجرائيا بأنها: هي عبارة عن مجموعة من العوامل والعوائق المؤثرة في ادارة اي عمل ومنها عمل الحكام في أثناء المباريات اذ تتمثل الصعوبات الادارية للحكام بنظام البطولة ومكان سكن الحكم والنقل والاجور والحوافز والتجهيزات وكذلك مكان اقامة البطولة .

**الصعوبات الفنية للحكام:** هي عبارة عن الصعوبات او المشكلات المرتبطة بالنواحي الفنية لعمل ادارة الاتحاد المركزي والاتحادات الفرعية مثل مشكلات الاشراف والتوجيه والتطوير (عبيد وأبو حسونه: ٢٠١١، ٢٠٤) .

ويعرفه الباحثون اجرائيا بأنه: عبارة عن مجموعة من العوامل الفنية داخل الملعب التي تعيق وتؤثر على عمل حكم المباراة اثناء قيادته للمباراة وتؤدي الى حدوث أخطاء في عملية التحكم إذ تتمثل الصعوبات الفنية للحكام بصلاحيه القاعات الرياضية وتوفر الاجهزة والادوات الفنية وكذلك مستوى الزملاء من الحكام واهمية المباراة او البطولة وكذلك مستوى الفريقين .

## ٢- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

٢-١ **منهج البحث:** استخدم الباحثين المنهج الوصفي بأسلوب المسح لملائمته وطبيعة البحث .

٢-٢ **مجتمع البحث وعينته:** تكون مجتمع البحث من حكام كرة القدم العاملين في العراق من حاملي الشهادات الدولية والدرجة الاولى والدرجة الثانية والدرجة الثالثة في الاتحادات الرياضية الفرعية لكرة القدم والبالغ عددهم (١٦٠) حكما موزعين على المحافظات العراقية كافة .

وضمنت عينة البحث حكام كرة القدم في العراق العاملين في الاتحادات الرياضية الفرعية والبالغ عددهم (١٦٠) حكما، والحكام العاملين من حاملي الشهادات التحكيمية الدولية والبالغ عددهم (٢٧) حكما والدرجة الاولى والبالغ عددهم (٧٣) حكما والدرجة الثانية والبالغ عددهم (٤٠) والدرجة الثالثة والبالغ عددهم (٢٠) حكما وبذلك يكون عدد أفراد عينة البحث (١٦٠)

التي تواجه حكام كرة القدم .

## فروض البحث:

١- وجود صعوبات إدارية وفنية تواجه حكام كرة القدم العاملين في العراق .

٢- وجود علاقة ذات دلالة معنوية بين الصعوبات الادارية والفنية التي تواجه حكام كرة القدم.

## مجالات البحث:

**المجال البشري:** حكام كرة القدم العاملين من حاملي الشهادات التحكيمية (الدولية، الدرجة الأولى، الدرجة الثانية، الدرجة الثالثة) في العراق.

**المجال المكاني:** مقرات الاتحادات الفرعية العراقية في كرة القدم والقاعات الرياضية والاندية .

**المجال الزمني:** ابتداء من ٢٠٢٣/١/١٣ ولغاية ٢٠٢٣/٧/٢٨ .

## تحديد المصطلحات:

**-الحكم:** هو ذلك الذي يمثل أعلى سلطة قضائية في الملعب أثناء المباراة التي يتكلف بقيادتها من قبل الاتحاد أو المؤسسة الرياضية . (الشيخلي: ٢٠٠٣، ١٧) .

ويعرفه الباحثون إجرائيا بأنه: كل فرد فيه مقومات وشروط حددها القانون تتيح له ادارة التنافس بين فريقين يحكمه مبدأ العدالة والشرف في اعلان الخطأ ووقوعه .

**-الصعوبات:** الصعوبات بصفة عامة التي تتمثل في صعوبات واضحة في اكتساب واستخدام القدرات على الاستدلال الرياضي يفترض أنها تنشأ وتظهر من جراء حالات الاعاقة او التأثيرات الخارجية.

**الصعوبات لادارية:** هي عبارة عن مجموعة من الصعوبات التي تمنع الوصول الى هدف معين وان معظم الصعوبات الادارية ناتجة عن سوء التخطيط وتتناسب طرديا مع المعوقات والمشكلات الرياضية وبين عملية التوجيه والرقابة وتتناسب عكسيا مع التخطيط والتنظيم، فكلما كان التخطيط والتنظيم اكثر وضوحا واكثر شمولا واكثر تسهيرا قلة المعوقات والمشكلات الادارية (درويش: ٢٠٠٤، ٤٥).

**الصعوبات لادارية للحكام:** هي عبارة عن الصعوبات او

٢-٣ وسائل جمع البيانات: تم استخدام الاستبيان كوسيلة لجمع البيانات اذ قام الباحثون ببناء مقياس لقياس الصعوبات الادارية والفنية التي تواجه حكام كرة القدم العاملين في العراق، إذ يشير (رشوان، ١٩٨٣) الى ان " الاداة هي الوسيلة التي يلجأ الى استخدامها الباحث للحصول على المعلومات التي يتطلبها موضوع الدراسة مثل المقابلة والاستبيان (رشوان: ٢٧، ١٩٨٣).

٢-٣-١ مقياس الصعوبات لإدارية والفنية: لغرض التوصيل الى الهدف الاول للبحث وهو بناء مقياس الصعوبات الادارية والفنية ولعدم وجود مقياس يلائم عمل حكام كرة القدم في العراق، قام الباحثون بالخطوات التالية:

٢-٣-١-١ خطوات بناء مقياس الصعوبات لإدارية والفنية:

١- الاطلاع على المصادر العلمية والدراسات التي تناولت موضوع الصعوبات والمعوقات التي تواجه الحكام .

٢- توجيه استبيان مفتوح الى مجموعة من الحكام العاملين من مختلف الدرجات التحكيمية والملحق (١) يوضح ذلك .

٣- اشتقاق بعض الفقرات من المقاييس التي تناولت موضوع المعوقات او الصعوبات التي تواجه الحكام في مختلف الالعاب الرياضية في دراسة (حسين، ٢٠٠٧).

٤- إجراء المقابلات الشخصية مع عدد من ذوي الخبرة العملية والعلمية في مجال كرة القدم والملحق (٢) يوضح ذلك .

٢-٣-١-٢ تحديد الفقرات: بعد ان تم صياغة الفقرات لمقياس الصعوبات الادارية والفنية حدد الباحثون (٥٨) فقرة تغطي كلا المحورين اذ يجب ان لا يكون عدد الفقرات كبيرا فيشعر المستجيب بالتعب والملل، ومن ثم لا يمكن ضمان صدق الاستجابة وفي المقابل لا يجب ان يكون العدد قليلا فلا يغطي الصعوبات الادارية والفنية .

٢-٣-١-٣ أسس صياغة الفقرات: اخذ الباحثون بعين الاعتبار عددا من الامور التي يجب مراعاتها عند صياغة الفقرات وهي:

١- ان تقيس فكرة واحدة .

٢- ان تكون العبارة قابلة لتفسير واحد .

حكما، وهي تشكل نسبة (١٠٠٪) من مجتمع البحث وقد قام الباحثون بتقسيم عينة البحث الى عينة بناء وعينة تطبيق والجدول (١) يبين ذلك.

جدول (١) يبين مجتمع البحث وعيناته

ت	الدرجة التحكيمية	المجتمع	عينة البناء والتطبيق	عينة التجربة لاستطلاعية	عينة التطبيق
١	حكم دولي	٢٧	٢٧	١٥	١٠
٢	حكم درجة أولى	٧٣	٧٣	٥٢	١٠
٣	حكم درجة ثانية	٤٠	٤٠	٢٦	١٠
٤	حكم درجة ثالثة	٢٠	٢٠	٧	١٠
	المجموع الكلي	١٦٠	١٦٠	١٠٠	٤٠

٢-٢-١ عينة البناء: اشتملت عينة البناء على (١٢٠) حكما من الحكام العاملين في الاتحادات الرياضية الفرعية لكرة القدم في العراق ويمثلون نسبة (٧٥٪) من مجتمع البحث وقد اشتملت عينة البناء (١٥) حكما حاصل على شهادة تحكيمية دولية و (٥٢) حكما من الحكام العاملين والحاصلين على الشهادة التحكيمية من الدرجة الأولى و(٢٦) حكما من الحكام العاملين والحاصلين على الشهادة التحكيمية من الدرجة الثانية و(٧) حكما من العاملين حاصلين على شهادة تحكيمية من الدرجة الثالثة، وبعد اختيار (٢٠) حكما للتطبيق الاستطلاعي ووزعت الاستمارات على عينة البناء وقد حصل الباحثون على (١٠٠) استمارة صالحة للتحليل الاحصائي .

٢-٢-٢ عينة التطبيق: اشتملت عينة التطبيق على (٤٠) من الحكام العاملين في الاتحادات الرياضية الفرعية لكرة القدم في العراق ويمثلون نسبة (٢٥٪) من مجتمع البحث الكلي. إذ يشير (القصاص، ٢٠٠٧) الى ان حجم العينة في حدود (١٠-١٥٪) يبدو ملائما في معظم الدراسات والبحوث (القصاص: ١٠٤، ٢٠٠٧). إذ تم اختيار (١٠) حكما دوليين من مختلف المحافظات و(١٠) حكما من الحكام العاملين والحاصلين على شهادة تحكيمية من الدرجة الأولى و(١٠) حكما من الحكام العاملين والحاصلين على شهادة التحكيمية من الدرجة الثانية و(١٠) حكما من الحكام العاملين والحاصلين على الشهادة التحكيمية من الدرجة الثالثة. ووزعت الاستمارات عليهم وقد حصل الباحثون على (٤٠) استمارة صالحة للتحليل الاحصائي.

المقياس الخمسة التي تم تحديدها في ضوء الاطلاع على الدراسات السابقة فضلا عن الحصول على نسبة اتفاق بلغت (١٠٠٪) من اراء السادة الخبراء المختصين الملحق (٤) وبدائل الاجابة التي استخدمها الباحثون هي (دائما، غالبا، احيانا، نادرا، ابدا) وتكون اوزانها (٥، ٤، ٣، ٢، ١) وعلى التوالي .

٢-٣-١-٦ التجربة لاستطلاعية: ان الهدف من إجراء التطبيق الاستطلاعي الاولي للمقياس هو التأكد من مدى وضوح التعليمات وفقرات المقياس ومعرفة ما اذا كانت هناك بعض الصعوبات التي تتطلب إجراء تعديلات، فضلا عن معرفة الوقت المستغرق للإجابة عن فقرات المقياس بشكل عام، وفي هذا الصدد يشير (باهي واخرون، ٢٠٠٢) الى " ضرورة تطبيق الاختبار في دراسة استطلاعية على عينة مجتمع البحث للتعرف على مدى مناسبة الاختبار من حيث الصياغة والمضمون للتطبيق على عينة البحث وكذلك تحديد الوقت اللازم للإجراء " (باهي وآخرين: ٢٠٠٢، ١٩٩)، ولتحقيق هذا الهدف فقد طبق المقياس على عينة مكونة من (٢٠) حكام من مختلف الدرجات اختيروا من ضمن عينة البناء كما مبين في الجدول (٢) ولمدة من ٢٥/٤/٢٠٢٣ لغاية ٢٠٢٣/٥/٢٠٢٣ وقد ظهرت نتيجة التطبيق الاستطلاعي ما يأتي:

١-مدى وضوح الفقرات وعدم وجود اي غموض حول فقرات المقياس .

٢-احتساب الزمن المستغرق للإجابة عن فقرات المقياس وضبطه الذي بلغ (١٥) دقيقة .

٣-إعداد صورة لمقياس الصعوبات الادارية والفنية ليتم توزيعها على عينة البناء .

٢-٣-١-٧ توزيع استمارات بناء المقياس: بعد إتمام التطبيق الاستطلاعي الاولي قام الباحثون بتوزيع استمارات المقياس على البناء للمدة من ٥/٥/٢٠٢٣ لغاية ٢٠٢٣/٦/٢٠٢٣ وبعد ذلك تم اجراء التحليل الاحصائي للفقرات واجراء بقية الاسس العلمية لصلاحية المقياس .

٢-٣-١-٨ التحليل لإحصائي للفقرات: تعد عملية تحليل فقرات ادوات القياس على درجة عالية من الاهمية لما

٣-اختيار المفردة التي تقابل التدرج في الاستجابة على وفق ميزان التقدير .

٤-ان تكون العبارات بصيغة المتكلم .

٥-أن لا تتطلب إجابات قد تشعر المفحوص بالحرج.

٦-تجنب الصياغة بأسلوب النفي (العساف: ١٩٨٨، ٣٥١).

٢-٣-١-٤ صدق الفقرات (الصدق الظاهري): يعد الصدق من الشروط المهمة الواجب توافرها في أداة جمع البيانات (عباس واخرون، ٢٦١، ٢٠٠٩)، ويقصد بصدق الاختبار ان يقيس الاختبار ما وضع لأجله (أبو مغلي وسلامة: ٢٠١٠، ٤١)، وبعد صياغة الفقرات وأعداد التعليمات الخاصة بها بصورتها الأولية قام الباحثون بعرض المقياس بصورته الأولية الملحق (٣) على مجموعة من ذوي الاختصاص في العلوم الرياضية والإدارية ومجال القياس والتقويم وكرة القدم والواردة أسمائهم في الملحق (٤) للحكم على صلاحيتها ومدى ملائمة الفقرات مع العينة المدروسة وهكذا بعد تحليل إجابات الخبراء وبناء على ملاحظاتهم تم التعديل في اسلوب بعض الفقرات فضلا عن استبعاد (١٠) فقرات وهي (٤، ٩، ١٢، ١٩، ٢٢، ٢٧، ٢٩، ٥١، ٥٢، ٥٤) لتشابهها في الفكرة مع فقرات أخرى أو أنها لم تحصل على نسبة اتفاق (٧٥٪) إذ اعتمد الباحثون على نسبة (٧٥٪) فما فوق من اتفاق اراء السادة الخبراء معيارا للدلالة على صدق الظاهري للمقياس والجدول (٢) يبين ذلك، إذ يشير بلوم الى ان " نسبة اتفاق الخبراء عندما تكون (٧٥٪) فأكثر فانه يمكن عد المقياس قد حقق شرط الصدق الظاهري (بلوم واخرون: ١٢١، ١٩٨٣) وهكذا تحقق الصدق الظاهري للمقياس الذي يعد مؤشرا من مؤشرات الصدق المطلوبة في بناء المقاييس إذ يشير (Ebel, 1997) الى ان " الوسيلة المفضلة للتأكد من صدق الظاهري لأداة القياس هي قيام مجموعة من الخبراء المختصين بتقدير صلاحية الفقرات لقياس الصفة التي وضعت من أجلها (Ebel: 1997, 69).

٢-٣-١-٥ الصدق التنبؤي: لحساب الدرجة التي يحصل عليها المستجيب من خلال اجاباته على الفقرات المقياس فقد وضعت الدرجات المناسبة لكل الفقرات موزعة على بدائل

تحديد أعلى (٥٠%) واقل (٥٠%) إذا كان عدد المفحوصين قليلا (النبهان: ٢٠٠٤، ١٩٦) وأشار (بيجر ومندوزا) الى " ان نتائج معامل تمييز الفقرة المحسوب على نسبة مئوية (٢٧%) لا تختلف كثيرا عن تلك المحسوبة على نسبة (٣٠%) او (٥٠%) عندما يكون عدد المفحوصين بواقع (١٠٠) او اكثر، (١٠٩- Mendoza, & amp Beuchetr; ١٩٩٠, ١١٨ الاجراء استخدمه (الكواز: ٢٠٠٥، ٧٥) و (نجيب: ٢٠٠٥، ٥٦) و (البخاري: ٢٠١٠، ٧٠) و(الكوراني: ٢٠١١، ٣٩) و(الدباغ، ٢٠١٢) .

وفي حدوث البحث تم اعتماد (١٠٠) استمارة خاضعة للتحليل قسمت الى مجموعتين لكل مجموعة (٥٠) استمارة بعد ان رتب درجات الاستمارات ترتيبا تنازليا وباستخدام الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لاختبار دلالة الفروق بين المجموعتين العليا والدنيا لكل فقرة ونتيجة للتحليل الاحصائي تبين ان فقرات المقياس مميزة وعند مستوى دلالة (٠.٠٥) باستثناء الفقرات (١٤، ٢١، ٣٢، ٣٩، ٤٨) التي تم استبعادها من المقياس النهائي والجدول (٣) يبين ذلك .  
الجدول (٣) يبين القوة التمييزية لفقرات المقياس

ت	العينات	س	ع	T	نسبة الخطأ
١	المجموعة العليا	100	4.785	26.748	.000
	المجموعة الدنيا	100	2.247		
2	المجموعة العليا	100	4.398	23.883	.000
	المجموعة الدنيا	100	2.344		
3	المجموعة العليا	100	4.484	28.833	.000
	المجموعة الدنيا	100	1.935		
4	المجموعة العليا	100	4.505	29.924	.000
	المجموعة الدنيا	100	1.828		
5	المجموعة العليا	100	4.699	25.802	.000
	المجموعة الدنيا	100	2.151		
6	المجموعة العليا	100	4.645	25.829	.000
	المجموعة الدنيا	100	2.204		
7	المجموعة العليا	100	4.817	30.024	.000
	المجموعة الدنيا	100	2.333		
8	المجموعة العليا	100	4.925	32.580	.000
	المجموعة الدنيا	100	2.247		

تؤديه من فوائد تساعد بالخروج بأدوات قياس فعالة تعمل على قياس السمات والصفات الإنسانية قياسا دقيقا (النبهان: ٢٠٠٤، ١٨٨).

ومن اجل ذلك تم اعتماد اسلوبين هما اسلوب تمييز الفقرات والاتساق الداخلي إذ يشير (دوران، ١٩٨٥)، الى انه " من مواصفات المقياس الجيد اجراء التحليل الاحصائي لفقراته لتمييز الافراد الذين يحصلون على درجات عالية، من الذين يحصلون على درجات منخفضة في المقياس نفسه " (دوران: ١٩٨٥، ١٢٥).

والاسلوب الثاني عن طريق ايجاد معامل الارتباط بين درجة البعد الذي تقع فيه من جهة وبين درجة الفقرة والدرجة الكلية للمقاس من جهة أخرى، إذ ان تقديرات الاتساق الداخلي للاختبار هي فعلا معاملات تجانس فقرات الاختبار او انها تعكس مدى ترابط الاستجابات للفقرة الواحدة مع درجة الاختبار الكلي، وكما يأتي (النبهان: ٢٠٠٤، ٢٤٣):

**٢-٣-١-٨-١ القوة التمييزية للفقرات:** يقصد بصدق الاختبار " التمييز قدرة الاختبار على التفريق بين الافراد الذين يتمتعون بدرجة مرتفعة من السمة أو القدرة من ناحية، والأفراد الذين يتمتعون بدرجة منخفضة من السمة نفسها أو القدرة من ناحية أخرى " (رضوان: ٢٠٠٦، ٢٤٤).

ومن مواصفات المقياس الجيد قدرة فقراته على تمييز الأفراد الذين سيحصلون على درجات عالية من الذين سيحصلون على درجات واطئة في المقياس نفسه (جابر وكاظم: ٢٧٢، ١٩٩٧)، وتم استخدام اسلوب المجموعات المتطرفة للكشف عن فقرات المميزة في مقياس الصعوبات الإدارية والفنية وفي العادة يتم اختيار نسبة (٢٧%) من الدرجات العليا والدنيا لتمثل المجموعتين المتطرفتين، ونظرا لصغر حجم العينة والبالغة (١٠٠) حكم ولتعدر اختيار نسبة (٢٧%) العليا والدنيا ومن اجل إضفاء الصيغة الاحصائية المناسبة لهذه الطريقة فقد أشار (الزويبي، واخرون، ١٩٨١، ٥٥) الى انه بإمكان الباحثون في مثل هذه الحالة ان يقسم العينة على قسمين متساوين أعلى وادنى ويؤكد (النبهان، ٢٠٠٤) على ترتيب الممتحنين تنازليا، ثم

ت	العينات	س	ع	T	نسبة الخطأ
29	المجموعة العليا	100	4.559	0.499	25.949
	المجموعة الدنيا	100	2.226	0.709	
30	المجموعة العليا	100	4.473	0.502	25.329
	المجموعة الدنيا	100	2.097	0.753	
31	المجموعة العليا	100	4.559	0.499	24.567
	المجموعة الدنيا	100	2.226	0.768	
32	المجموعة العليا	100	4.903	0.297	22.130
	المجموعة الدنيا	100	2.817	0.859	
33	المجموعة العليا	100	4.645	0.481	24.776
	المجموعة الدنيا	100	2.462	0.700	
34	المجموعة العليا	100	4.667	0.474	25.491
	المجموعة الدنيا	100	2.409	0.711	
35	المجموعة العليا	100	4.441	0.499	23.833
	المجموعة الدنيا	100	2.215	0.750	
36	المجموعة العليا	100	4.559	0.499	27.009
	المجموعة الدنيا	100	1.925	0.797	
37	المجموعة العليا	100	4.548	0.500	26.091
	المجموعة الدنيا	100	2.269	0.678	
38	المجموعة العليا	100	4.753	0.434	29.044
	المجموعة الدنيا	100	2.258	0.706	
39	المجموعة العليا	100	4.538	0.501	25.398
	المجموعة الدنيا	100	2.258	0.706	
40	المجموعة العليا	100	4.677	0.470	28.988
	المجموعة الدنيا	100	2.108	0.714	
41	المجموعة العليا	100	4.527	0.502	25.814
	المجموعة الدنيا	100	2.086	0.761	
٤٢	المجموعة العليا	100	4.656	0.478	24.403
	المجموعة الدنيا	100	2.312	0.794	
43	المجموعة العليا	100	4.516	0.502	29.168
	المجموعة الدنيا	100	1.989	0.667	
44	المجموعة العليا	100	4.548	0.500	29.109
	المجموعة الدنيا	100	1.925	0.711	
45	المجموعة العليا	100	4.591	0.494	25.638
	المجموعة الدنيا	100	2.129	0.783	
46	المجموعة العليا	100	4.516	0.502	30.365
	المجموعة الدنيا	100	1.903	0.660	
47	المجموعة العليا	100	4.634	0.484	27.449
	المجموعة الدنيا	100	2.022	0.780	
48	المجموعة العليا	100	4.989	0.104	20.230
	المجموعة الدنيا	100	2.892	0.994	
49	المجموعة العليا	100	4.409	0.494	22.018
	المجموعة الدنيا	100	2.323	0.768	
50	المجموعة العليا	100	4.452	0.500	24.919
	المجموعة الدنيا	100	2.183	0.722	

ت	العينات	س	ع	T	نسبة الخطأ
9	المجموعة العليا	100	4.366	0.484	39.251
	المجموعة الدنيا	100	1.527	0.502	
10	المجموعة العليا	100	4.398	0.492	40.485
	المجموعة الدنيا	100	1.452	0.500	
11	المجموعة العليا	100	4.387	0.490	27.512
	المجموعة الدنيا	100	1.925	0.711	
12	المجموعة العليا	100	4.398	0.492	37.750
	المجموعة الدنيا	100	1.634	0.506	
13	المجموعة العليا	100	4.441	0.499	30.574
	المجموعة الدنيا	100	1.796	0.669	
14	المجموعة العليا	100	4.871	0.337	29.469
	المجموعة الدنيا	100	2.290	0.774	
15	المجموعة العليا	100	4.957	0.204	32.513
	المجموعة الدنيا	100	2.495	0.701	
16	المجموعة العليا	100	4.914	0.282	22.824
	المجموعة الدنيا	100	2.968	0.773	
17	المجموعة العليا	100	4.538	0.501	23.107
	المجموعة الدنيا	100	2.473	0.701	
18	المجموعة العليا	100	4.688	0.466	25.646
	المجموعة الدنيا	100	2.398	0.724	
19	المجموعة العليا	100	4.484	0.502	25.141
	المجموعة الدنيا	100	2.204	0.716	
20	المجموعة العليا	100	4.591	0.494	29.069
	المجموعة الدنيا	100	2.054	0.682	
21	المجموعة العليا	100	4.484	0.502	28.620
	المجموعة الدنيا	100	1.968	0.683	
22	المجموعة العليا	100	4.559	0.499	27.003
	المجموعة الدنيا	100	2.054	0.743	
23	المجموعة العليا	100	4.656	0.478	27.037
	المجموعة الدنيا	100	2.065	0.791	
24	المجموعة العليا	100	4.753	0.434	28.690
	المجموعة الدنيا	100	2.344	0.684	
25	المجموعة العليا	100	4.505	0.503	26.477
	المجموعة الدنيا	100	2.108	0.714	
26	المجموعة العليا	100	4.742	0.440	27.611
	المجموعة الدنيا	100	2.366	0.704	
27	المجموعة العليا	100	4.785	0.413	31.676
	المجموعة الدنيا	100	2.129	0.695	
28	المجموعة العليا	100	4.634	0.484	24.800
	المجموعة الدنيا	100	2.269	0.782	

.000	.719**	٤١	.000	.626**	١٦
.000	.492**	٤٢	.000	.729**	١٧
.000	.408**	٤٣	.000	.805**	١٨
.000	.326**	٤٤	.000	.735**	١٩
.000	.476**	٤٥	.000	.731**	٢٠
.000	.445**	٤٦	.000	.716**	٢١
.000	0.059	٤٧	.000	.510**	٢٢
.000	.517**	٤٨	.000	.533**	٢٣
.000	.487**	٤٩	.000	.632**	٢٤
.000	.614**	٥٠	.000	.630**	٢٥

٢-٣-١-٩ ثبات المقياس: عند حساب معامل الثبات نحصل على درجة الأفراد في المقياس بإجرائه أكثر من مرة أو بالحصول على درجات متكافئة في الاجراء نفسه أو أكثر من إجرائه، (ابو علام: ٢٠٠٥، ٣٧٤)، إذ كلما تذبذبت النتائج انخفض ثبات المقياس ولم يعد ميزانا حساسا وقادرا على الكشف عن الفروق الحقيقية بين الافراد في السمة او الخاصية التي توضع موضع القياس بدرجة كافية. (ميخائيل: ٢٠٠١، ٢٦٨)، وتعتمد طرائق تقدير ثبات المقياس على مفهوم معامل الارتباط بين المتغيرين (علام: ١٩٨٦، ٦٧)، ولغرض الحصول على الثبات استخدم الباحثون الطرق التالية:

٢-٣-١-٩-١ طريقة التجزئة النصفية: وهي من أكثر طرائق الثبات استخداما لأنها تتلافى عيوب بعض الطرائق كطريقة إعادة الاختبار وتتميز هذه الطريقة باقتصادها في الجهد والوقت، وإن طريقة التجزئة النصفية تقيس التجانس الداخلي لفقرات المقياس إذ إن تجانس الفقرات "يدل على مدى اتساق أداء المفحوصين على جميع الفقرات التي يتكون منها المقياس (الزيود و عليان: ٢٠٠٥، ص ١٤٥)، وهناك عدة طرائق لتجزئة الاختبار، فقد يستخدم النصف الأول من الاختبار في مقابل النصف الثاني أو قد تستخدم طريقة الفقرات الفردية في مقابل الفقرات الزوجية وقد استخدم الباحث في إيجاد الثبات على جميع الفقرات والعلاقة بين الفقرات الفردية والزوجية، وهذه الطريقة لا تتطلب ألا إجراء الاختبار مرة واحدة من خلال الاعتماد على بيانات عينة التجربة الرئيسة والبالغة (313) استمارة إذ تم استخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)، وأدخلت البيانات فيها ثم قسمت فقرات مقياس

### ٢-٣-١-٨-٢ معامل لاتساق الداخلي: يتفق

المختصون في مجال القياس النفسي على أهمية الصدق في فقرات المقاييس النفسية لان صدق المقياس يعتمد في الأساس على صدق فقراته ويمكن استخدام الصدق المنطقي للفقرة في تقدير تمثيلها للسمة المراد قياسها (المكدي: ٢٠١٥، ص١١٦).

غير أن الصدق التجريبي من خلال ارتباط الفقرة بالدرجة الكلية أكثر دقة من صدقها الظاهري لأنه يكشف على ان الفقرات تقيس المفهوم نفسه الذي تقيسه الدرجة الكلية، بمعنى أن الفقرات متجانسة في قياس ما أعدت لقياسه ( Marlene: 2005, p91).

ويستخرج صدق الفقرات من اغلب الباحثين في القياس النفسي تجريبياً عن طريق معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين درجات الفقرة والدرجة الكلية للمقياس لذا قام الباحثين باستخراج الاتساق الداخلي باستخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون).

وقد استخدم الباحثين الطريقة الأولى إذ تم استخراج قيمة هذا المؤشر باستخدام معامل ارتباط بيرسون بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمقياس لجميع افراد العينة البالغ عددهم (١٠٠) حكم بواسطة الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS). والجدول (٤) يبين نتائج معاملات الارتباط .

جدول (٤) يبين معامل الارتباط بين فقرات المقياس و الدرجة الكلية للمقياس

رقم الفقرة	معامل الارتباط	نسبة الخطأ	رقم الفقرة	معامل الارتباط	نسبة الخطأ
١	.570**	.000	٢٦	.718**	.000
٢	.728**	.000	٢٧	.559**	.000
٣	.708**	.000	٢٨	.727**	.000
٤	.759**	.000	٢٩	.719**	.000
٥	.725**	.000	٣٠	.746**	.000
٦	.718**	.000	٣١	.806**	.000
٧	.792**	.000	٣٢	.650**	.000
٨	.705**	.000	٣٣	.801**	.000
٩	.758**	.000	٣٤	.626**	.000
١٠	.693**	.000	35	.729**	.000
١١	.741**	.000	٣٦	.805**	.000
١٢	.814**	.000	37	.735**	.000
١٣	.746**	.000	38	.718**	.000
١٤	.693**	.000	٣٩	.559**	.000
١٥	.801**	.000	٤٠	.727**	.000

درجة وهذه الدرجة منخفضة تبين قلة تأثير الحكام بالصعوبات الإدارية والفنية، وأعلى درجة له (٢١٥) درجة وهذه الدرجة العالية تبين زيادة تأثير الحكام بالصعوبات الإدارية والفنية، وبلغ المتوسط الفرضي للمقياس (١٢٩) والدرجة التي دون المتوسط الفرضي تدل على انخفاض الصعوبات الإدارية والفنية اما الدرجة التي تتجاوز المتوسط الفرضي فتدل على ارتفاع الصعوبات الإدارية والفنية، وبذلك أصبح المقياس بصورته النهائية جاهزا للتطبيق على عينة البحث (الملحق ٥).

٣-١-١١ **التطبيق النهائي للمقياس:** بعد استكمال المستلزمات والإجراءات المطلوبة جميعها لبناء مقياس الصعوبات الإدارية والفنية قام الباحثون بتوزيع استمارات المقياس على عينة التطبيق للمدة من ٢٥/٤/٢٠٢٣ ولغاية ٢٥/٦/٢٠٢٣ وتم بعد ذلك جمعها وإجراء المعالجات الاحصائية لها .

٢-٤ **الوسائل للاحصائية:** (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، النسبة المئوية، المتوسط الفرضي = مجموع درجات البدائل × عدد الفقرات/عدد البدائل، معامل ارتباط بيرسون، الاختبار التائي لعينتين، معامل (Alpha)، معادلة جتمان، معادلة سبيرمان براون) .

تم استخراج العمليات الاحصائية كافة بواسطة الحاسوب الآلي وباستخدام البرنامج الإحصائي SPSS وبرنامج Excel .

### ٣- عرض النتائج ومناقشتها وفق أهداف البحث:

سيتم عرض النتائج ومناقشتها وفق أهداف البحث:

### ٣-١ بناء مقياس للتعرف على اهم الصعوبات

#### الإدارية والفنية التي تواجه حكام كرة القدم في العراق:

تم التحقق من الهدف الاول من خلال اجراءات البحث في الفصل الثالث المتعلقة بالخطوات العلمية لبنائه.

### ٣-٢ التعرف على درجة الصعوبات لإدارية والفنية

#### التي تواجه حكام كرة القدم في العراق:

من اجل تفسير النتائج اعتمد الباحثون النسب المئوية التالية بالرجوع الى دراسة (الفاروط، ٢٠٠٦) (٨٠٪ فأكثر درجة موافقة

الشخصية القيادية على نصفين (وبما ان فقرات المقياس عدد فردي عمل الباحث بإضافة الوسط الحسابي للفقرات الزوجية لكي تصبح العدد الفقرات الايجابية والسلبية متساوية) وتم استخراج معامل الثبات بين مجموع درجات النصفين بطريقة (بيرسون)، وبلغ معامل الارتباط بين النصفين (0.83) ألا أنّ هذه القيم تمثل معامل ثبات نصف الاختبار لذلك يتعين تعديل معامل الثبات وتصحيحه حتى نحصل على معامل ثبات

الاختبار ككل، وعليه استعملت معادلة سبيرمان براون لتصحيح معامل الارتباط . وبعد التصحيح أصبح معامل الثبات (0.90) وهو معامل ثبات عال يمكن اعتماده لتقدير ثبات الاختبار إذ يذكر دكتور ناظم جواد و لازاروس (Lazarus) إنذ معامل الثبات الذي يمكن الاعتماد عليه من (0.62 فما فوق) (فاضل: ٢٠١٧، ص ٨١) .

### ٣-١-٢-٢ طريقة معامل الفا: تتمتع بأهمية خاصة

كونها تستخدم في حساب معامل ثبات الاختبارات المقالية والموضوعية، (النهان: ٢٠٠٤، ٢٤٨) وعبارات الاستبيانات التي تتطلب اجابتها الاختيار من بين بدائل متعددة، وتكون درجاتها متدرجة من (١-٥) مثلا (علام: ٢٠٠٦، ١٠٠)، إذ بلغت قيمة معامل ثبات ألفا (٠.٨٤٥) وبهذا تعد معاملات الثبات جيدة، إذ يشير (أبو حويج واخرون، ٢٠٠٢) الى انه يتراوح معامل الارتباط لثبات الاختبار ما بين (٠.٧٠) الى (٠.٩٠) (أبو حويج: ٢٠٠٢، ٦٨) وحسبما أشار إليه كل من (سمارة واخرون: ١٩٨٩، ١٢٠) و(عودة والخليبي: ٢٠٠٠، ١٤٦) وبذلك تعد الأداة ثابتة، فضلا عن ان الاداة تمتاز بمعامل ثبات جيد اعتمادا على مؤشر الصدق اذ ان الاداة الصادقة ثابتة وليس العكس (مقبل: ١٩٨٣، ١١٠) .

### ٣-١-٣-٢ وصف المقياس بصورته النهائية:

يتكون المقياس النهائي للصعوبات الإدارية والفنية لحكام كرة القدم من (٤٣) فقرة وصيغت جميع الفقرات بشكل ايجابي وتكون الاجابة عن هذه الفقرات على وفق خمسة بدائل هي (أبدا، نادرا، أحيانا، غالبا، دائما) وتكون أوزانها (١، ٢، ٣، ٤، ٥) على التوالي وبذلك تكون اقل درجة ممكنة للمقياس (٤٣)

عالية	٪٧٣.٥	١.٢٢٧	٣.٦٧٥	ضعف الاهتمام والتشجيع للحكام من قبل المؤسسات التي ينتمون لها او الدوائر التي يعملون بها	٢٢
عالية جدا	٪٨٣	١.٠٠١	٤.١٥	افتقار بعض الملاعب الى المرافق والحمامات الخاصة بالحكام	٢٣
عالية جدا	٪٨٣.٣٠	١٠.٦٤٨	٨٣.٣	النسبة المئوية الكلية لدرجة الصعوبات الادارية	

جدا عالية)، (٧٠-٧٩.٩٪ درجة موافقة عالية)، (٦٠-٦٩.٩٪ درجة موافقة متوسطة)، (٥٠-٥٩-٩٠٪ درجة موافقة ضعيفة)، (اقل من ٥٠٪ درجة موافقة ضعيفة جدا) .

جدول (٥) يبين الاوساط الحسابية والنسب المئوية ودرجات الموافقة لمحور الصعوبات الادارية لحكام كرة القدم

يتبين من جدول (٥) بان درجة الصعوبات الادارية التي تواجه حكام كرة القدم العاملين في العراق كانت عالية جدا، إذ بلغ المتوسط الحسابي الكلي لدرجة الصعوبات الادارية (٨٣.٣) وبنسبة مئوية (٨٣.٣٠٪) مما يوضح بأن افراد عينة البحث يواجهون صعوبات ادارية عالية جدا تؤثر على ادائهم في تحكيم مباريات كرة القدم بمختلف مستوياتها. ويتبين من الجدول ايضا ان هناك (١٦) فقرة حصلت على درجة صعوبة عالية جدا وهي الفقرات (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ٢١، ٢٣) في حين حصلت الفقرات (٦، ٧، ٨، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢٢) على درجة صعوبة عالية .

يعزو الباحثون الى ارتفاع درجة الصعوبات الادارية التي تواجه حكام كرة القدم الى مجموعة من العوامل وهي:

- ١-الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم واتحاداته الفرعية .
- ٢-اللجان العاملة بالاتحاد المركزي لكرة القدم مثل (لجنة المسابقات، لجنة الانضباط، لجنة الحكام) .
- ٣-الأندية الرياضية المشاركة في نشاطات الاتحاد المركزي لكرة القدم .

٤-اللجنة الاولمبية الوطنية العراقية ووزارة الشباب والرياضة .

٥-الوزارات الأخرى والدوائر المرتبطة بها .

إذ شكلت التخصيصات المالية للحكام والمتمثلة في (قلة احوار التحكيم، قلة احوار الإيفاد والنقل، ضعف الحوافز والتكريم، التأخير في صرف الأجور والمستحقات المالية للحكام) واحدة من أهم الصعوبات الادارية التي تواجه الحكام والسبب برأي الباحثون هو عدم كفاية الميزانية المالية السنوية المخصصة للاتحاد العراقي لكرة القدم من قبل اللجنة الاولمبية الوطنية العراقية، وتتفق هذه النتائج مع دراسة (عبد السلام، ٢٠٠٥) في ان النواحي المادية من المعوقات الكبيرة على الحكام. وقد كان للجان العاملة في الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم

ت	الفقرات	الوسط الحسابي	لانحراف المعياري	النسبة المئوية	درجة الموافقة
١	قلة الاجور المخصصة لحكام كرة القدم	٤.٨	٠.٥١٦	٪٩٦	عالية جدا
٢	قلة اجور الإيفاد والنقل	٤.٨٥	٠.٤٨٣	٪٩٧	عالية جدا
٣	التأخير في صرف اجور المباريات والإيفادات	٤.٦٢٥	٠.٧٤٠	٪٩٢.٥	عالية جدا
٤	قلة الحوافز وضعف التكريم المقدم من قبل الاتحاد الى الحكام	٤.٦٥	٠.٦٩٩	٪٩٣	عالية جدا
٥	بعد مكان اقامة الحكم عن ملعب المباراة	٤.٠٥	٠.٩٥٩	٪٨١	عالية جدا
٦	اجراء المباريات طيلة ايام الاسبوع	٣.٧٥	٠.٩٥٤	٪٧٥	عالية
٧	عدم تحديد جدول بالمباريات في كافي مسبقا	٣.٧٧٥	١.٠٩٧	٪٧٥.٥	عالية
٨	اجراء المباريات في اوقات مبكرة او متأخرة جدا	٣.٨	٠.٩٦٦	٪٧٦	عالية
٩	تنسيب الحكام لإدارة المباريات بشكل غير حيادي	٤.٢٧٥	٠.٨٤٦	٪٨٥.٥	عالية جدا
١٠	عدم اهتمام ادارة الاتحاد بتوفير تجهيزات جيدة للحكام	٤.٤٥	٠.٦٧٧	٪٨٩	عالية جدا
١١	وجود ازدواجية في اصدار العقوبات على اللاعبين والمدربين المسميين	٤.٢٧٥	٠.٩٠٥	٪٨٩	عالية جدا
١٢	عدم وجود الية لتقييم الحكام	٤.٠٥	٠.٩٣٢	٪٨١	عالية جدا
١٣	قلة الوراثة التطويرية للحكام	٤.١٢٥	٠.٣٩٨	٪٨٢.٥	عالية جدا
١٤	عدم اقامة معسكرات خارجية للحكام	٤.١٥	١.٠٠١	٪٨٣	عالية جدا
١٥	عدم توفير عناصر الحماية الكافية للحكم اثناء المباريات	٤.١٥	١.٠٢٦	٪٨٣	عالية جدا
١٦	تلكو بعض عناصر الحماية من القيام بواجباتهم المطلوبة منهم	٤.٣	٠.٨٥٣	٪٨٦	عالية جدا
١٧	عدم تفرغ الحكم من وظيفته او دائرته المعنية تفرغ كلي او جزئي خلال الموسم	٤.١٥	٠.٩٤٨	٪٨٣	عالية جدا
١٨	صعوبة انتقال الحكام ووصولهم الى الملاعب	٣.٨٧٥	٠.٩١١	٪٧٧.٥	عالية
١٩	عدم وجود تأمين على حياة الحكم والتأمين الصحي والشامل	٣.٩	١.١٢٧	٪٧٨	عالية
٢٠	تأثر قراراتي بشكل كبير جدا عند تدخل مشرف المباراة	٣.٩٥	١.١٧٥	٪٧٩	عالية
٢١	عدم وجود اذاعة داخلية في معظم الملاعب	٤.٠٢٥	١.٠٩٧	٪٨٠.٥	عالية جدا

عالية جدا	٪٨١.٥	١.٢٠٦	٤.٠٧٥	نقص اللياقة البدنية لبعض الحكام	٣٠
عالية	٪٧٧.٥	١.٢٦٤	٣.٨٧٥	عدم محافظة بعض الحكام على قوامهم الرشيق	٣١
عالية	٪٧٧.٥	١.٢٤٤	٣.٨٧٥	عدم اهتمام بعض الحكام بأجراء الاحماء الكافي قبل المباراة	٣٢
عالية	٪٧٥.٥	١.٢٠٨	٣.٧٧٥	وجود صافرات واجهزة الليزر بحوزة الجماهير يؤثر على الحكام	٣٣
عالية	٪٧٨.٥	١.٠٩٥	٣.٩٢٥	خروج بعض الجماهير عن الروح الرياضية والأداب العامة	٣٤
عالية	٪٧٧.٥	١.٢٠٢	٣.٨٧٥	عدم المام بعض المدربين واللاعبين والاداريين بقانون اللعبة وتعديلاته	٣٥
عالية	٪٧٣.٥	١.٢٤٨	٣.٦٧٥	كثرة اعتراضات بعض المدربين ودخولهم ارضية الملعب	٣٦
عالية	٪٧٣	١.٢١٠	٣.٦٥	كثرة اعتراض بعض اللاعبين والاداريين والمجادلة المستمرة مع حكام المباراة	٣٧
عالية	٪٧١.٥	١.١٧٤	٣.٥٧٥	تزداد مسؤوليات عند وجود نقل تلفزيوني على الهواء مباشرة للمباريات والبطولات	٣٨
عالية جدا	٪٨٢	١.٠٤٢	٤.١٢٥	تواجد وسائل الاعلام المختلفة (المرئية، المسموعة، المقروءة) في المباريات يضاعف من اهتمام الحكام	٣٩
عالية جدا	٪٨٠	١.١٠٩	٤.٠٢٥	تركيز بعض وسائل الاعلام على اخطاء الحكام دون الالتفات والاشادة بأدائهم طيلة فترة المباراة	٤٠
عالية	٪٧٨.٥٥	١١.٩٥	٧٨.٥٥	النسبة المئوية لدرجة الصعوبات الفنية	
عالية جدا	٪٨١.١١	١٨.٩٨	١٧٤.٤	الدرجة الكلية للصعوبات لادارية والفنية	

يتبين من جدول (٦) بأن درجة الصعوبات الفنية التي تواجه حكام كرة القدم العاملين في العراق كانت عالية اذ بلغ المتوسط الحسابي الكلي لدرجة الصعوبات الفنية (٧٨.٥٥) وبنسبة مئوية (٧٨.٥٥٪) مما يوضح بأن افراد عينة البحث يواجهون صعوبات فنية عالية تؤثر على ادائهم في تحكيم مباريات كرة القدم بمختلف مستوياتها، ويتبين من الجدول ايضا ان هناك (٨) فقرات حصلت على درجة صعوبة عالية جدا وهي الفقرات (٢٥، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣٢، ٣٣، ٤٠) في حين حصلت الفقرات (٢٤، ٢٦، ٢٧، ٣١، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٣٩) على درجة صعوبة عالية .

يعزو الباحثون ارتفاع درجة الصعوبات الفنية التي تواجه حكام كرة القدم الى مجموعة من العوامل وهي:  
١-الاتحاد المركزي لكرة القدم واتحاداته الفرعية ولجنة الحكام والمراقبين الفنيين والمشرفين الاتحاديين.

واتحاداته الفرعية دور كبير في ظهور هذه الصعوبات من حيث عدم وضوح مهام هذه اللجان من قبل العاملين فيها وكذلك التداخل في الصلاحيات في ما بينها والتدخل من قبل بعض اعضاء الاتحاد المركزي في عمل هذه اللجان، وجاءت هذه النتائج متفقة مع دراسة (عبد السلام، ٢٠٠٥) في ان الاتحاد ولجنة الحكام من المعوقات الدائمة التي تعيق مسيرة الحكام من وجهة نظرهم ويعود السبب في ذلك لعدم تواصل الاتحاد ولجنة الحكام مع الحكم، وجاءت أيضا متفقة مع دراسة (حسب الله، ١٩٨٩) التي أشارت الى ان المعوقات المتعلقة باتحاد اللعبة تزيد عن (٧٢٪) .

اما الاندية الرياضية المشاركة في نشاطات الاتحاد المركزي لكرة القدم واتحاداته الفرعية فقد كان لها حصة كبيرة في ظهور هذه الصعوبات من حيث عدم الاهتمام بتوفير بعض المستلزمات المباراة كالإذاعة الداخلية والمنازع والحمامات الخاصة بالحكام، فضلا عن ضعف التنسيق من قبلها مع الاجهزة الامنية لتوفير عناصر الحماية الكافية اثناء المباريات . ويرأي الباحثون فأن ما ذكر اعلاه هو مسؤولية مشتركة ما بين الاتحاد والنادي في تأمين هذه الجوانب من اجل اخراج المباريات بالشكل الناجح .

الجدول (٦) يبين الأوساط الحسابية والنسب المئوية ودرجات الموافقة لمحور الصعوبات الفنية لحكام كرة القدم

ت	الفقرات	الوسط الحسابي	لاتحرف المعياري	النسبة المئوية %	درجة الموافقة
٢٤	تزداد المسؤولية الملقاة على عاتقي عند عدم قيام المراقب الفني بواجباته	٣.٩٧٥	٠.٩٩٩	٪٧٩.٥	عالية
٢٥	ازدادت مسؤوليات الحكام بدخول اللاعب والمدرّب الاجنبي على لعبة كرة القدم ووجود اللاعبين الدوليين	٤.٠٢٥	١.٠٨٦	٪٨٠	عالية جدا
٢٦	عدم صلاحية بعض الملاعب من حيث (الارضية، الاهداف، الانارة، التكيف)	٣.٨٧٥	١.٣٤٣	٪٧٧.٥	عالية
٢٧	افتقار بعض الملاعب الى المولدات الكهربائية في حال انقطاع التيار الكهربائي	٣.٦	١.٣٧٣	٪٧٢	عالية
٢٨	عدم توافر لوحات تسجيل الكترونية في اغلب الملاعب	٤.٢٥	١.٠٣١	٪٨٥	عالية جدا
٢٩	عدم المام بعض حكام الساحة بواجباتهم	٤.٠٥	١.٠١١	٪٨١	عالية جدا

العاملين في العراق (عالية جدا)، بينما كانت درجة الصعوبات الفنية التي تواجه حكام كرة القدم العاملين في العراق (عالية)، في حين كانت درجة الصعوبات الادارية والفنية معا (عالية جدا) .

٣- وجود علاقة ذات دلالة معنوية بين كل من الصعوبات الادارية والصعوبات الفنية .

٤- احتل الجانب المالي المتمثل في قلة أجور التحكيم والايادات وضعف الحوافز والتكريم فضلا عن تأخير في استلامها اهم الصعوبات الادارية التي واجهت حكام كرة القدم العاملين في العراق إذ كانت درجاتها (مرتفعة جدا) .

٥- شكل تواجد مختلف وسائل الاعلام في المباريات فضلا عن تركيز بعضها على اخطاء الحكام دون الاشادة بأدائهم اهم الصعوبات الفنية التي واجهت حكام كرة القدم العاملين في العراق إذ كانت درجاتها (مرتفعة جدا) .

٦- قلة عدد حكام كرة السلة العاملين في العراق بالمقارنة مع المنهاج الواسع للاتحاد المركزي لكرة القدم وفروعه في المحافظات إذ بلغ عددهم ( ١٦٠ ) حكما عاملا .

وعلى ضوء الاستنتاجات التي توصل اليها الباحثين يوصون بالتالي:

١- تطبيق مقياس الصعوبات الإدارية والفنية التي تواجه حكام كرة القدم بعد تكييفه بطريقة علمية على العاب وفعاليات رياضية جماعية او فردية اخرى .

٢- ضرورة الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم وفروعه في المحافظات بالعمل على تذليل الصعوبات الادارية والفنية التي تواجه الحكام وذلك من خلال التنسيق مع وزارة الشباب والرياضة والاندية الرياضية المشاركة في نشاطات الاتحاد .

٣- الاهتمام بالجانب المالي للحكام من خلال زيادة أجور التحكيم والايادات والحوافز والتكريم فضلا عن العمل على صرف هذه المستحقات دون اي تأخير في استلامها .

٤- التركيز على دور مختلف وسائل الاعلام في اعطاء الحكم الثقة بالنفس والاشادة بجهوده في قيادة المباريات .

٢- شخصية الحكم ومؤهلاته من حيث (الدرجة التحكيمية، الخبرة، العمر، ممارسته للعبة).

٣- وزارة الشباب والرياضة والاتحاد المركزي والاندية الرياضية المشاركة في نشاطات الاتحاد .

ويرى الباحثين ان هذا يرجع الى شخصية الحكم ومؤهلاته من حيث (الدرجة التحكيمية، الخبرة، العمر، ممارسته للعبة)، وجاءت هذه النتائج متفقة مع دراسة (ابو خليفة، ١٩٩٤) في ان درجة شيوع المعوقات التي تواجه حكام الالعاب الجماعية جاءت بدرجة عالية وصلت الى (٧٥٪) وشيوعها تبعا للخبرة ودرجة التحكيم والمؤهل العلمي وسبق وان مارس اللعبة، وتتفق أيضا مع دراسة (الشافعي، ١٩٨٤) و(العدوي، ١٩٨٤) و(حسب الله، ١٩٨٩) في ان أكثر المعوقات شيوعا مجادلة المدرب واللاعب والاداري للحكم وكثرة الاعتراضات على قراراته وعدم دراية بعض المدربين واللاعبين والاداريين بقواعد اللعبة .

### ٣-٣ التعرف على نوع العلاقة ما بين الصعوبات الادارية والفنية التي تواجه الحكام:

الجدول (٧) يبين العلاقة ما بين الصعوبات الإدارية والفنية

المتغيرات	المعالم لاحصائية	الوسط الحسابي	لانحراف المعياري	قيمة (ر) الجدولية	اللالة
الصعوبات الإدارية	٩٥.٨	١٠.٦٤	٠.٣٠٤	معنوية	
الصعوبات الفنية	٧٨.٥٥	١١.٩٥			

\*معنوي عند نسبة خطأ > ٠.٠٥ ودرجة حرية ٣٨ قيمة ر = ٠.٣٠٤ .

يتبين من الجدول (٧) بأنه توجد علاقة ذات دلالة معنوية بين كل من الصعوبات الإدارية والصعوبات الفنية، ويرى الباحثون ان هذه النتيجة تظهر وجود تأثيرات متبادلة بين الصعوبات الادارية والفنية فعندما تزداد الصعوبات الادارية مثل قلة الاجور المالية والحوافز فان ذلك ينعكس بلا شك على نفسية الحكم ومستوى ادائه في المباريات وهذا بالطبع سوف يؤثر في اخراج المباراة بالشكل المطلوب من كافة النواحي .

وعلى وفق النتائج التي توصلت اليها الدراسة استنتج الباحثين التالي:

١- صلاحية مقياس الصعوبات الإدارية والفنية في قياس درجة الصعوبات التي تواجه حكام كرة القدم العاملين في العراق .

٢- كانت درجة الصعوبات الإدارية التي تواجه حكام كرة القدم

## المصادر:

[17] ماجد عبيد، ونشأت محمود ابو حسونة؛ المشكلات التي تواجه إدارة المدرسة الملحق بها صفوف دمج المعوقين بصريا بوزارة التربية والتعليم في الأردن: (العدد 100، ج 1، الأردن، 2011).

[18] صبري علي العدوي، مفتي إبراهيم؛ معوقات العمل في مجال التحكيم في كرة القدم: (ملخصات وقائع المؤتمر الدولي، الشباب والرياضة، جامعة حلوان، 1985)، ص 37.

[19] صالح بن حمد العساف؛ مدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، ط 1: (الرياض، المديرية العامة للطبوعات، 1988).

[20] صادق سمح صادق الفاروط؛ الجدية في العمل وعلاقته بالرضا الوظيفي لدى مديري المدارس الحكومية في محافظات شمال الضفة الغربية: (رسالة ماجستير منشورة، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين، 2006).

[21] مهدي محمد القصاص؛ مبادئ لإحصاء والقياس لاجتماعي: (عمان، دار الفكر للنشر والتوزيع، 2007).

[22] دينو كونستيتوتوس؛ المبادئ الأساسية للتحكيم الجديد: (المملكة العربية السعودية، الرياض، 2002).

[23] حلمي محمود؛ اللياقة البدنية، مكوناتها، العوامل المؤثرة عليها، اختبارات: (قطر، دار المتنبّي، 1995).

[24] ياسر محمود وهيب المكدمي؛ موضوعات في القياس والتقييم التربوي ولاختبارات: (جامعة ديالى، المطبعة المركزية، 2015).

[25] نادر فهمي الزبيد وهشام عامر عليان: (2005).

[26] قططان فاضل نقلاً عن Lazarus؛ تقييم المعرفة القانونية والشخصية القيادية واللياقة البدنية باستخدام أُل (SHUTTLE RUN) مؤشراً لاختبار حكام كرة اليد في العراق: (اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة ديالى، 2017).

[27] Ebel, Robert L: Essentials of educational measurement Englewood Cliffs: (Prentice Hall, New Jersey, 1972).

[28] Stanley, C.J. & Hopkins, K.D: Educational and psychological measurement and Evaluation: (Prentice Hal, New-York. 1972)

[29] Beuchert A.K. & Mendoza, J.L: Amount Carlo comparison of ten items discrimination indices: (Journal of Educational Measurement, Vol. (16). NO, 1990).

[30] Marlene, G, Cooper, Granule Lesser: Clinical Social Work Practice Anintyrated Approach: (New Work ,Education, nc ,2005).

[1] أبو علا، رجاء محمد وشريف، نادية محمود؛ الفروق الفردية وتطبيقاتها التربوية، ط 2: (الكويت، دار القلم، 1989).

[2] ابو مغلي، سمير وسلامة، عبد الحافظ؛ القياس والتشخيص في التربية الخاصة: (عمان، دار اليازوردي للطباعة والنشر، 2010).

[3] الاسناوي، محمد احمد؛ دراسة نفسية اجتماعية عن شعبية كرة القدم: (رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، مصر، 1991).

[4] مصطفى حسين باهي، واخرون؛ الصحة النفسية في المجال الرياضي نظريات - تطبيقات: (القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، 2002).

[5] مؤيد البدري، وثامر محسن؛ كرة القدم والمرشد العالمي للحكام: (بغداد، مطبعة التعليم العالي، 1987).

[6] عصام المنيري بدوي؛ إدارة في الميدان الرياضي: (القاهرة، المكتبة الاكاديمية، 1991).

[7] علي حسين حسب الله؛ معوقات العمل في مجال تحكيم الكرة الطائرة: (مجلة العلمية للتربية الرياضية والرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، بالهرم، العدد الثاني والثالث، 1989)، ص 51.

[8] عبد السلام جابر حسين؛ دراسة تحليلية للمعوقات التي تواجه حكام الكرة الطائرة في الأردن: (المجلة العلمية (1) جمعية كليات واقسام ومعاهد التربية الرياضية في الوطن العربي، المجلد الثاني، 2005).

[9] عبد المنعم الحنفي، وجميل صليبيا؛ المعجم الفلسفي، ج 2: (بيروت، 1982).

[10] كمال الدين درويش، وحسنين؛ موسوعة متجهات لإدارة الرياضة باستخدام أساليب القرن الحديدي، الجودة والعولمة في إدارة أعمال الرياضة باستخدام أساليب إدارية مستحدثة المجلد الأول: (القاهرة، دار الفكر العربي، 2004).

[11] حسين عبد الحميد احمد رشوان؛ مبادئ علم لاجتماع ومناهج البحث العلمي: (الاسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، 1983).

[12] جمال عبد العاطي الشافعي؛ معوقات العمل في مجال التحكيم في كرة اليد، وقائع بحوث المؤتمر الرياضية للمستويات العالمية: (المجلد الثاني، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، 1984)، ص 157.

[13] سعد منعم الشبخلي؛ تحكيم كرة القدم بين تطبيق القانون وحركة الحكم: (بغداد، مكتب الكرار، 2003).

[14] سامي الصفار، واخرون؛ كرة القدم: (جامعة الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 1981).

[15] زياد الطحاينة؛ مصادر الضغوط التي يتعرض لها حكام الالعاب الرياضية في الاردن ونيتهن ترك التحكيم: (المجلة التربوية، جامعة الكويت، الكويت، 2006).

[16] محمد خليل عباس، واخرون؛ مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس، ط 2: (عمان، الاردن، دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة، 2009).



ISSJ JOURNAL

The International Sports Science Journal, Vol. 7, Issue.5, May. 2025

ISSN: 1658- 8452

