ISSJ JOURAL
The International Sports Science Journal Vol. 4, issue 9, August 2022
ISSN: 1658- 8452

نسبة مساهمة بعض القابليات البيوحركية بأداء اهم المهارات الاساسية للاعبي كرة قدم الصالات

م.د وهب رزاق جبر [1]
كلية الحلة الجامعة/قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة [1]
([1] wahabraz@hilla-unc.edu.iq)

المستخلص: هدفت الدراسة الى التعرف على واقع بعض القابليات البيوحركية، واهم المهارات الأساسية، للاعبي كرة قدم الصلات والتعرف على العلاقة (قوة–اتجاه) بين بعض القابليات البيوحركية، واهم المهارات الأساسية، للاعبي كرة قدم الصالات والتعرف على نسب مساهمة بعض القابليات البيوحركية بأداء المهارات الأساسية للاعبي كرة قدم الصالات .

استعمل الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية للتعرف على بعض القابليات البيوحركية، واهم المهارات الاساسية للاعبي كرة قدم الصالات، وأسلوب العلاقات الارتباطية لمعرفة قوة واتجاه العلاقة بين هذه المتغيرات ونسب مساهمتها بالأداء المهاري .

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي منتخبات جامعات وكليات محافظة بابل الحكومية والأهلية للعام الدراسي 2022/2021 والبالغ عددهم (75) لاعباً يمثلون (5) جامعات، ونظراً لمحدودية مجتمع البحث والبالغ عددهم (75) لاعباً تم اختيار مجتمع البحث بأكمله لتطبيق خطوات البحث، إذ تم اختيار (15) لاعباً لأجراء التجربة الاستطلاعية بواقع (3) لاعبين من كل فريق، و (60) لاعباً لأجراء التجربة الرئيسية بواقع (12) لاعب لكل فريق، وقد عالج الباحث البيانات عن طريق استعمال برنامج الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) الاصدار العشرون، وفي ضوء النتائج التي توصل إليها البحث الحالي وما لحقها من تفسيرات يمكن أن يخرج الباحث باستنتاجات عدّة أهمها ازدياد قيم القابليات البيوحركية (الرشاقة، المرونة، القوة المميزة بالسرعة، القدرة العضلية) يرافقه ازدياد في قيم المهارات الأساسية (الدحرجة، التهديف، المناولة، الاخماد) للاعبي كرة قدم الصلات، القابليات البيوحركية تؤثر و بنسب متفاوتة وحسب خصوصية ومتطلبات الأداء في التغيرات التي تطرأ على المهارات الأساسية للاعبي كرة قدم الصالات .

الكلمات المفتاحية: نسبة المساهمة – القابليات البيوحركية – المهارات الأساسية – كرة قدم الصالات.

ISSJ JOURAL
The International Sports Science Journal Vol. 4, issue 9, August 2022
ISSN: 1658- 8452

1-المقدمة:

تعتمد لعبة كرة قدم الصالات على متطلبات اساسية بدنية، مهارية، وخططية، وعقلية، وانفعالية، لذا فأن مستوى اللعب المميز في هذه اللعبة لابد ان يكون له قواعد أساسية تساعد على الارتقاء بالأداء، وان عملية الارتقاء هذه ممكن ان تتحقق من خلال الاستعانة بالكثير من وسائل القياس والاختبارات والتي من خلالها يتم التقويم بالاعتماد على النتائج لتلك الاختبارات، وهي بدورها تمكن القائمين على العملية التدريبية من الوصول الى القرارات الصائبة، فهي تعكس تصوراً واضحاً للمدربين عن المستوى الذي وصل اليه لاعبيهم وبالتالي تمكنهم من وضع المعالجات المناسبة للمشاكل التي تقف في طريق تحقيق الانجاز.

تعد المهارات الاساسية هي الركيزة الاولى لتحقيق الانجاز في المباريات، اذ تحتل جانباً مهماً في وحدة التدريب اليومية فيتم التدريب عليها لأوقات طويلة حتى يتم اتقانها، لكون درجة اتقان المهارات الاساسية لنوع النشاط الممارس يعد من الامور المهمة التي يعتمد عليها التنفيذ الخططي في مواقف اللعب المختلفة (محمد حسن علاوي: 1978، ص133)، لذلك فأن المؤشرات البيوحركية تشكل عاملاً مهماً في نجاح الأداء الفني للمهارات الأساسية في كرة قدم الصالات باعتبارها تساهم وبنسب مختلفة بالأداء وحسب خصوصية الأداء الفني للمهارة و مواقفها (الهجومية والدفاعية) وعلية يتطلب من المدربين تشخيص المساهمة النسبية لتلك القابليات وبالتالي معالجة الضعف حسب احتياج الأداء الفني لكل مهارة وهذا ما ينعكس على الاداء المتقن في تنفيذ الواجبات الهجومية والدفاعية بشكل دقيق .

من خلال ما تقدم تكمن اهمية البحث في دراسة نسبة مساهمة بعض القابليات البيوحركية بالتغيرات التي تطرأ على أداء اهم المهارات الاساسية للاعبي كرة قدم الصالات لأجل استغلالها في التدريب لتطوير الاداء الفني والذي ينعكس بدوره على الاداء الخططي بشكل عام.

مشكلة البحث:

ان ارتفاع درجة الاتقان للمهارات الاساسية في كرة القدم داخل الصالات يعتمد على التدريب البدني الذي يعد كركيزة اساسية للارتقاء بالمستوى الفني، والخططي للاعبين، ومن خلال متابعة الباحث واهتمامه، كونه لاعب سابق في هذه اللعبة، ومدرباً لمنتخب كلية الحلة الجامعة حالياً لاحظ ان هناك ضعف واضح في القدرات المرتبطة بالإداء المهاري لهذه اللعبة ومنها القابليات البيوحركية مما ادى الى ان يكون الاداء المهاري لأغلب اللاعبين دون مستوى الطموح وهذا ينعكس على حالات اللعب، وعلى مستويات اللاعبين من الناحية والمهارية والخططية وعلى نتائج الفريق بأكمله .

لذلك خلال ما تقدم يمكن تحديد مشكلة البحث في الاجابة عن التساؤلات الاتية:

هل للقابليات البيوحركية المحددة علاقة بإداء اهم المهارات الاساسية للاعبي كرة قدم الصالات؟

ماهي نسب مساهمة بعض القابليات البيوحركية بإداء اهم المهارات الاساسية للاعبي كرة قدم الصالات ؟

أهداف البحث

1-التعرف على واقع بعض القابليات البيوحركية، واهم المهارات الأساسية، للاعبي كرة قدم الصلات .

2-التعرف على العلاقة (قوة-اتجاه) بين بعض القابليات البيوحركية، واهم المهارات الأساسية، للاعبي كرة قدم الصالات.

3-التعرف على نسب مساهمة بعض القابليات البيوحركية بأداء المهارات الأساسية للاعبي كرة قدم الصالات .

فرضا البحث

1-هنالك علاقة ارتباط حقيقية بين بعض القابليات البيوحركية واهم المهارات الأساسية للاعبي كرة قدم الصالات.

2-بعض القابليات البيوحركية تساهم بالتغيرات التي تطرأ على أداء اهم المهارات الاساسية للاعبي كرة قدم الصالات.

مجالات البحث

المجال البشري: لاعبو منتخبات جامعات وكليات محافظة بابل الحكومية والأهلية بكرة قدم الصالات للعام الدراسي 2022/2021.

المجال الزماني: للمدة من 2021/12/18 ولغاية 2022/2/12 .

المجال المكاني: القاعات الرياضية التابعة للجامعات والكليات في محافظة بابل الحكومية والاهلية .

ISSJ JOURAL
The International Sports Science Journal Vol. 4, issue 9, August 2022
ISSN: 1658- 8452

2-منهجية البحث واجراءاته الميدانية:

2-1 منهج البحث: استعمل الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية للتعرف على بعض القابليات البيوحركية، واهم المهارات الاساسية لدى لاعبي كرة قدم الصالات، وأسلوب العلاقات الارتباطية لمعرفة قوة واتجاه العلاقة بين هذه المتغيرات ونسب مساهمتها بالأداء المهاري .

2-2 مجتمع البحث وعينته: اشتمل مجتمع البحث على لاعبي منتخبات جامعات وكليات محافظة بابل الحكومية والأهلية للعام الدراسي 2022/2021 والبالغ عددهم (75) لاعباً يمثلون (5) جامعات والجدول (1) يبين ذلك.

جدول (1) يبين مجتمع البحث

ت	اسم الجامعة او الكلية	عائدتها	عدد اللاعبين
1	جامعة بابل	حكومية	15
2	جامعة القاسم الخضراء	حكومية	15
3	كلية الحلة الجامعة	اهلية	15
4	كلية المستقبل الجامعة	اهلية	15
5	الجامعة الاسلامية	اهلية	15
المجموع			75

ونظراً لمحدودية مجتمع البحث والبالغ عددهم (75) لاعباً تم اختيار مجتمع البحث بأكمله لتطبيق خطوات البحث، إذ تم اختيار (15) لاعباً لأجراء التجربة الاستطلاعية بواقع (3) لاعبين من كل فريق، و (60) لاعباً لأجراء التجربة الرئيسية بواقع (12) لاعب لكل فريق.

2-3 الادوات والوسائل والاجهزة المستعملة في البحث:

الوسائل البحثية: وتتضمن: (الاستبانة، المقابلات، المصادر والمراجع، الاختبارات والمقاييس).

الادوات والأجهزة المستعملة في البحث: (حاسبة شخصية نوع (Lenovo Z50 Core i7) عدد (1)، أدوات مكتبية (أوراق، أقلام)، ساعة توقيت، صافرة، كرات قدم صالات عدد (6)، اشرطة قياس ملونة).

2-4 إجراءات البحث الميدانية:

2-4-1 تحديد بعض القابليات البيوحركية واهم المهارات الاساسية للاعبي كرة قدم الصالات: تم اختيار بعض القابليات البيوحركية واهم المهارات الاساسية للاعبي كرة قدم الصلات اعتماداً على خبرة الباحث الشخصية، ووفقاً للمقابلات الشخصية التي اجراها الباحث مع مجموعة من الخبراء والمختصين ينظر ملحق (1) اذ تم تحديد القابليات البيوحركية بـ (السرعة الانتقالية، الرشاقة، المرونة، القوة المميزة بالسرعة، القدرة العضلية) واهم المهارات الاساسية بـ (الدحرجة، التهديف، المناولة، الاخماد).

2-4-2 تحديد الاختبارات المعنية بقياس القابليات البيوحركية واهم المهارات الأساسية للاعبي كرة قدم الصالات.

تم تحديد الاختبارات المعنية بقياس القابليات البيوحركية واهم المهارات الأساسية للاعبي كرة قدم الصالات اعتماداً على الخبرة الشخصية للباحث والمقابلات الشخصية مع مجموعة من الخبراء والمختصين ينظر ملحق (1)، وكالاتي .

2-4-2-1 اختبارات القابليات البيوحركية:

أولاً: اختبار العدو 30 متر من البدء الطائر (علي سموم الفرطوسي و(اخرون): 2015، ص53):

الغرض من الاختبار: قياس السرعة الانتقالية تحت ظروف متغيرة بالنسبة لوزن الجسم و سرعة ردة الفعل.

الأدوات: ساعة إيقاف، شريط قياس، مساحة الأرض يكون فيها خط للبداية وخط للنهاية والمسافة بينهما 50 متر، خط بداية أول وخط بداية ثان على بعد (20) متر من الخط الأول، خط نهاية على بعد (50) متر من الخط الأول و (30) متر من الخط الثاني.

طريقة الأداء:

-يبدأ الاختبار بأن يتخذ كل مختبر وضع الاستعداد للاختبار خلف الخط الأول.

-عندما يعطى الإذن بالبدء، يقوم المختبر بالجري بسرعة تزايدية تصل إلى أقصى مدى لها عند خط البدء الثاني .

-يخصص لكل مختبر مراقب يتخذ مكانه عند خط البدء الثاني، ويقف المراقب رافعاً إحدى ذراعيه لأعلى، وعندما يقطع متسابقة خط البدء الثاني يقوم بخفض ذراعه بسرعه، حينئذ يقوم الميقاتي بتشغيل الساعة مع الإشارة .

ISSJ JOURAL
The International Sports Science Journal Vol. 4, issue 9, August 2022
ISSN: 1658- 8452

-وعندما يقطع المختبر خط النهاية يقوم الميقاتي بإيقاف الساعة وحساب الزمن الذي استغرقه المختبر ما بين الإشارة التي يعطيها المراقب و لحظة اجتيازه خط النهاية .

تعليمات الاختبار:

-لضمان عامل المنافسة يؤدي كل ثلاثة مختبرين الاختبار دفعة واحدة على أن يجري كل مختبر في حارة خاصة به .

-يتخذ المختبر وضع البدء العالي خلف خط البداية .

-يعمل المختبر على أن يكتسب أقصى سرعة له خلال مسافة الـ 20 متراً .

إدارة الاختبار:

أذن بالبدء: و يقوم بإعطاء إشارة البدء .

عدد 3 مراقب لخط البدء الثاني: وتكون مهمه كل مراقب إعطاء إشارة البدء بيده عندما يقطع المختبر خط البدء الثاني، بحيث يقوم الميقاتي بتشغيل الساعة مع هذه الإشارة .

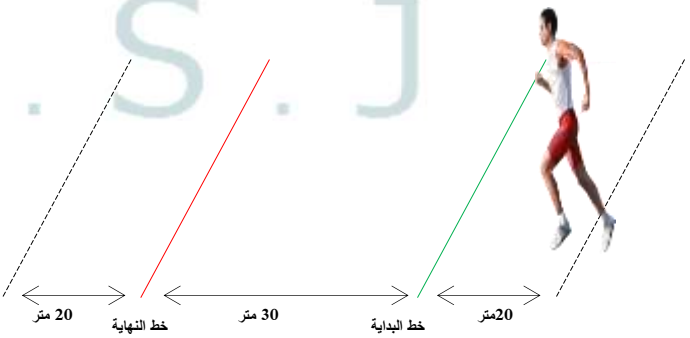
عدد 3 ميقاتي: ويقوم كل واحد منهما بتسجيل الزمن الذي يستغرقه المختبر ما بين الإشارة التي يعطيها المراقب وحتى يقطع خط النهاية.

مسجل يقوم بالنداء على الأسماء وتسجيل الزمن .

حساب النتائج:

يسجل لزمن لأقرب $\frac{1}{100}$ من الثانية .

يحتسب للمختبر أحسن زمن يسجله في المحاولتين



الشكل (1) يوضح اختبار العدو 30 متر من البدء الطائر

الأدوات: ارض مستوية بطول 15 متر و بعرض 15 متر، ساعة إيقاف، حواجز عدد 4 أو شواخص عدد 8 .

تعليمات الاختبار:

-يرسم خط للبداية بطول 1 متر .

-يثبت الحاجز الاول على بعد 3.60 متر من خط البداية وبصورة موازية له .

-تثبت بقية الحواجز على بعد 1.80 متر من الحاجز الأول وبصورة مائلة وموازية له بحيث تقاس المسافة المحددة ما بين المركز الاول والبداية والحاجز الثاني .

-ترقم الحواجز مع خط البداية بالأرقام من (1-9) .

طريقة الاداء:

-يقف المختبر عند نقطة البداية وعند سماع إشارة البداية يبدأ بالركض باتجاه الحواجز .

-يستمر بالركض دون توقف لمدة 30 ثانية .

شروط حساب النتائج:

1-يجب اتباع خط سير الموضح .

2-عند انتهاء الـ 30 ثانية واللاعب بين رقمين يسجل له الرقم الاقل .

3-يجب عدم لمس الحواجز اثناء الركض .

إدارة الاختبار:

-ميقاتي يقوم بإعطاء اشارة البدء وحساب الزمن المستغرق لأداء الاختبار .

-مسجل يقوم بالنداء على المختبرين وتسجيل النتائج .

تسجيل النتائج:

-يسجل للمختبر الرقم الذي يصل اليه والمثبت على الأرض عند انتهاء الـ 30 ثانية .

-تحسب عدد الدورات الكاملة وتعطى لكل دورة 10 درجات .

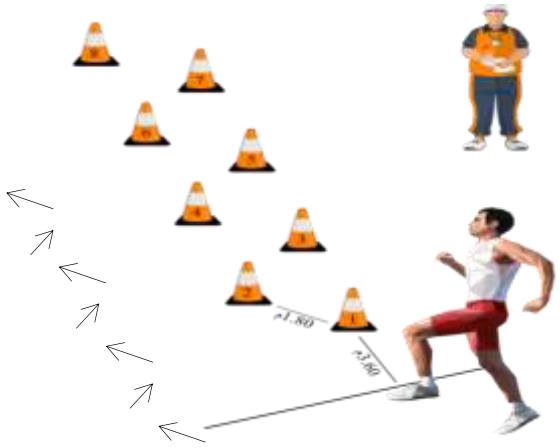
-**درجة المختبر** = عدد الدورات × 10 × الرقم الذي يصل اليه المختبر والمثبت على الأرض.

ثانياً: اختبار الرشاقة (علي سموم الفرطوسي و(اخرون): 2015، ص55):

اسم الاختبار: الركض المتعرج بين الحواجز بالأرقام المعدل

الغرض: قياس الرشاقة

ISSJ JOURAL
The International Sports Science Journal Vol. 4, issue 9, August 2022
ISSN: 1658- 8452



الشكل (2) يوضح اختبار الرشاقة

ثالثاً: اللمس السفلي والجانبي (محمد صبحي حسانين: 2003، ص335):

الغرض من الاختبار:

يعد هذا الاختبار احد الاختبارات المستخدمة لقياس المرونة الديناميكية، إذ يقيس ثني ومد وتدوير العمود الفقري .

الأدوات: ساعة إيقاف، حائط .

مواصفات الأداء:

-ترسم علامة (×) على نقطتين هما:

1-على الأرض بين قدمي المختبر.

2-على الحائط خلف ظهر المختبر (في المنتصف).

-عند سماع إشارة البدء يقوم المختبر بثني الجذع أماماً أسفل للمس الأرض بأطراف الأصابع عند علامة (×) الموجودة بين القدمين، ثم يقوم بمد الجذع عالياً مع الدوران جهة اليسار للمس علامة (×) الموجودة خلف ظهر المختبر بأطراف الأصابع، ثم يقوم بدوران الجذع وثنيه للأسفل للمس علامة (×) الموجودة بين القدمين مرة ثانية، ثم يمد الجذع مع الدوران جهة اليمين للمس علامة (×) الموجودة خلف الظهر. يكرر هذا العمل اكبر عدد ممكن من المرات في ثلاثين (30) ثانية، مع ملاحظة أن يكون لمس العلامة التي خلف الظهر مرة من جهة اليسار والأخرى من جهة اليمين .

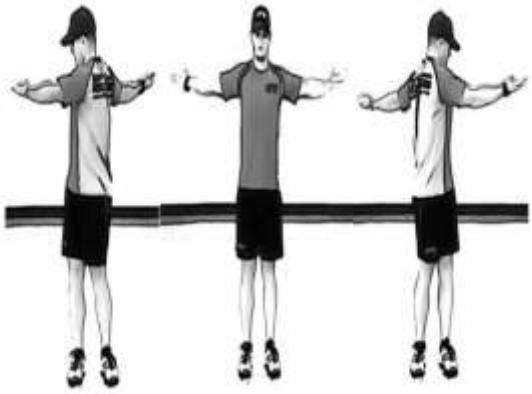
توجيهات:

-يجب عدم تحريك القدمين أثناء الأداء .

-يجب إتباع التسلسل المحدد للمس طبقا لما جاء ذكره في المواصفات .

-يجب عدم ثني الركبتين نهائيا أثناء الأداء.

التسجيل: يسجل للمختبر عدد اللمسات التي أحدثها على العلامتين خلال ثلاثين (30) ثانية .



الشكل (3) يوضح اختبار اللمس السفلي والجانبي

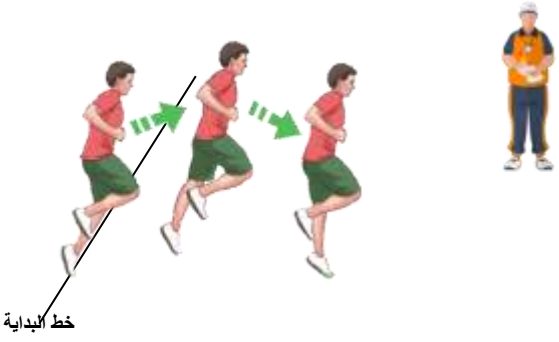
رابعاً: اختبار الحجل لأقصى مسافة في (10) ثانية (قاسم حسن حسين و بسطويسي احمد: 1979، ص154):

الهدف من الاختبار: قياس القوة المميزة بالسرعة للرجلين.

الأدوات المستخدمة: ساعة توقيت وصافرة وشريط قياس واستمارة تسجيل.

طريقة الأداء: يقف اللاعب المختبر خلف علامة محددة على الأرض وبعد سماع الصافرة يقوم اللاعب بالحجل على رجل واحدة وباختيار اللاعب وبخط مستقيم محدد وبأسرع ما يمكن.

التسجيل: تسجل المسافة التي قطعها المختبر في أثناء مدة الـ (10) ثواني وتعطى للمختبر محاولة واحدة فقط.



الشكل (4) يوضح اختبار الحجل لأقصى مسافة في (10) ثانية

ISSJ JOURAL
The International Sports Science Journal Vol. 4, issue 9, August 2022
ISSN: 1658- 8452

خامساً: اختبار القدرة العضلية (علي سموم الفرطوسي و(اخرون): 2015، ص57):

اسم الاختبار: الوثب العريض من الثبات.

الغرض من الاختبار: قياس القدرة العضلية للرجلين في الوثب للأمام.

الأدوات: مكان مناسب للوثب بعرض 1.5 متر، وبطول 3.5 متر، ويراعى أن يكون المكان مستو وخال من العوائق وغير أملس، شريط قياس، وقطع ملونة من الطباشير، يخطط مكان الوثب بخطوط متوازية يدل كل خط منها على المسافة بينه وبين خط الارتقاء بالمتر، كما تقسم المسافة بين الأمتار بخطوط أخرى متوازية، المسافة بين كل خط والآخر 5 سم، وتدل ايضاً على المسافة بينها وبين خط الارتقاء، تختلف المسافة بين خط الارتقاء والخط الأول باختلاف السن والجنس .

طريقة الأداء:

-يقف المختبر خلف خط البداية والقدمان متباعدتان قليلاً ومتوازيتان، وبحيث يلامس مشطاً القدمين خط البداية من الخارج .

-يبدأ المختبر بمرجحة الذراعين للخلف مع ثني الركبتين والميل للأمام قليلاً، ثم يقوم بالوثب للأمام لأقصى مسافة ممكنة، عن طريق مد الركبتين والدفع بالقدمين مع مرجحة الذراعين للأمام.

-يجب أن يؤخذ الارتقاء بالقدمين معاً وليس بقدم واحدة .

-يسمح بالإحماء قبل أداء الاختبار .

-لكل مختبر ثلاث محاولات متتالية تحتسب له درجة أحسن هذه المحاولات .

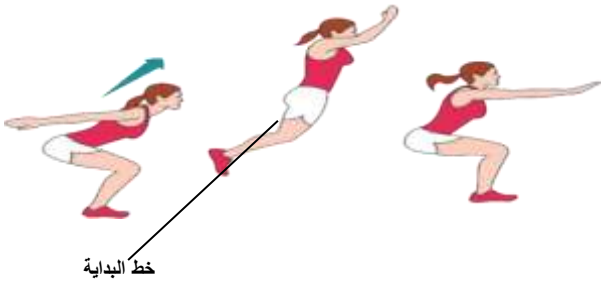
حساب النتائج:

-يكون القياس من خط البداية حتى آخر جزء من الجسم يلمس الأرض ناحية الخط

-خط البداية يكون بعرض 5 سم ويدخل في القياس.

-تقاس كل محاولة لأقرب 5 سم .

التسجيل: تحتسب للمختبر أحسن محاولة



الشكل (5) الوثب العريض من الثبات

2-4-2-2 اختبارات المهارات الاساسية:

أولاً: الدحرجة المستقيمة والمتعرجة ذهابا وإيابا (مجيد خدا يخش أسد: 2011، ص140):

الغرض من الاختبار: قياس الدحرجة بالكرة .

الإمكانات والأدوات: (شواخص عدد (5)، كرات خماسي كرة القدم عدد (5)، ساعة توقيت، شريط قياس)

وصف الاختبار: توضع (5) شواخص بلاستيكية على نحو تكون المسافة بين الشواخص (1 متر) والمسافة بين خط البداية والشاخص الاول وبين الشاخص الخامس وخط العودة (3 متر).

طريقة الأداء: يقوم اللاعب بالدحرجة المستقيمة من خط البداية الى الشاخص الاول ثم يقوم بالدحرجة بين الشواخص وعند اجتياز الشاخص الاخير يقوم بالدحرجة المستقيمة لمسافة (3 متر) وبعدها يقوم بالاستدارة حول شاخص ويكمل الاختبار الى لحظة عبوره خط النهاية كما في الشكل (6).

شروط الاختبار:

-يجب ان يدحرج الكرة بين الشواخص .

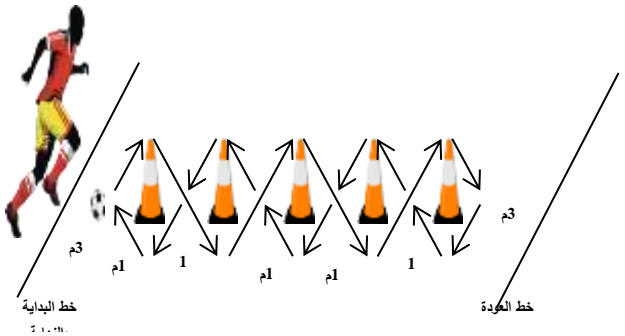
-يجب ان يعبر خط النهاية بشكل كامل كي يعود ويستكمل الاختبار .

-اذا فقد المختبر السيطرة على الكرة يعود ويكمل الاختبار في المكان الذي فقد فيه الكرة .

-يعطى كل مختبر محاولتين .

التسجيل: يحتسب الزمن الأقل بين المحاولتين (أفضل محاولة).

ISSJ JOURAL
The International Sports Science Journal Vol. 4, issue 9, August 2022
ISSN: 1658- 8452



الشكل (6) يوضح اختبار الدحرجة المستقيمة والمتعرجة ذهابا وإياباً

ثانياً: اختبار دقة التهديف بالقدم على المستطيلات المتداخلة (قحطان جليل خليل: 2006، ص77):

الغرض من الاختبار: قياس دقة التهديف.

الأدوات: كرات قدم للصالات عدد (10)، جدار أملس يرسم عليه ثلاثة مستطيلات متداخلة أبعادها: (المستطيل الكبير 3 متر×2 متر، المستطيل الوسط 2.20 متر × 1.50 متر، المستطيل الصغير 1.40 متر × 1 متر إذ تمثل الأرض الحافة السفلى للمستطيلات، ويؤشر أمام الجدار خط على بعد (10 متر).

وصف الأداء: تقف المختبرة خلف خط البداية (10 متر) ثم تقوم بالتهديف نحو الجدار بالكرات الثلاث بصورة متتالية محاولة إصابة المستطيل الكبير ولخمس تكرارات.

شروط الأداء: يبدأ الاختبار من الكرة تسلسل (1) وينتهي بالكرة تسلسل (3).

طريقة التسجيل

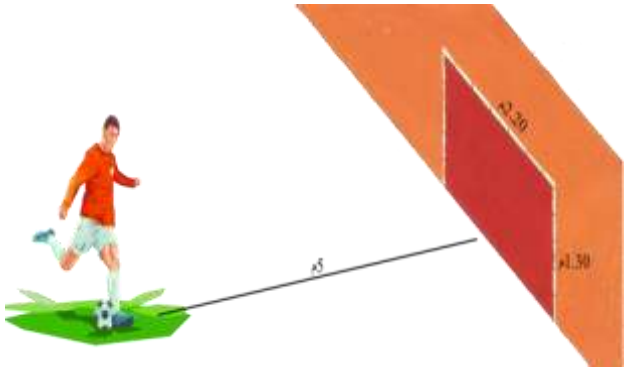
-تحتسب للمختبرة (درجة واحدة) إذا أصابت الكرة المستطيل الصغير.

-تحتسب للمختبرة (درجتان) إذا أصابت الكرة المستطيل الأوسط.

-تحتسب للمختبرة (ثلاث درجات) إذا أصابت الكرة المستطيل الكبير.

-تحتسب للمختبرة (صفر) من الدرجات إذا جاءت الكرة خارج المستطيلات الثلاث.

-تحتسب 15 درجة لجميع المحاولات.



الشكل (7) يوضح اختبار مهارة التهديف

ثالثاً: التمريرة المرتدة إلى هدف مرسوم على جدار يبعد (5) أمتار لمدة (20) ثانية (ثامر محسن و(آخرون): 2005، ص 157):

الغرض من الاختبار: قياس دقة المناولة السريعة .

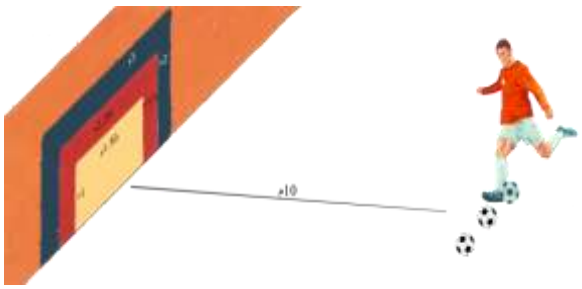
الأجهزة والأدوات المستعملة للقياس: شريط قياس، صفارة، ساعة إيقاف، مسجل، ميقاتي، جدار، كرة قدم قانونية، استمارة تسجيل، طباشير، جص (بورك).

مواصفات الأداء: يرسم مستطيل أبعاده (1.30 × 2.20) متر على حائط أملس، ويقف اللاعب خلف الخط المرسوم على الأرض الذي يبعد عن الجدار مسافة (5) أمتار وأمامه الكرة، وعند سماع إشارة البدء، يركل الكرة إلى الحائط بشكل مستمر لمدة (20) ثانية .

التسجيل: يعطى اللاعب محاولتين:

-يحسب عدد المرات التي تدخل بها الكرة المنطقة المحددة خلال الوقت المحدد ولأحسن محاولة.

-لا تحسب للاعب نقطة إذا ركل الكرة قبل أن تعبر الخط المحدد .



الشكل (8) يوضح اختبار المناولة المرتدة على الجدار لمدة (20) ثانية

ISSJ JOURAL
The International Sports Science Journal Vol. 4, issue 9, August 2022
ISSN: 1658- 8452

رابعاً: اختبار ايقاف حركة الكرة (الاخماد) (بعث عبد المطلب: 2011، ص218):

الهدف من الاختبار: قياس الدقة في ايقاف الكرة واستعادة التحكم فيها بالقدم او الفخذ او الصدر او الراس .

الأدوات المستخدمة: كرات قدم صالات عدد (5)، منطقة محددة للاختبار (2×2 متر).

طريقة الأداء: يقف المختبر خلف خط منطقة الاختبار المحددة ويقف المدرب ومعه الكرة بالجهة المقابلة وعلى بعد (6 متر) من منطقة الاختبار المحددة، وبعد إعطاء إشارة البدء يرمي المدرب الكرة (كرة عالية) للمختبرة التي تتقدم من خط البداية إلى داخل منطقة الاختبار محاولة إيقاف الكرة بأي جزء من أجزاء الجسم، ما عدا الذراعين، ومن ثم العودة إلى خط البداية والانطلاق ثانية وهكذا تكرر المختبرة المحاولات الخمس المتتالية مرتين.

شروط الأداء: يجب أن يتم السيطرة على الكرة خلف الخط وضمن المنطقة المحددة للاختبار (داخل المربع).

إذا أخطأ المدرس في رمي الكرة من الأسفل تعاد المحاولة.

يتم رمي الكرة بحركة اليدين من الأسفل للأعلى.

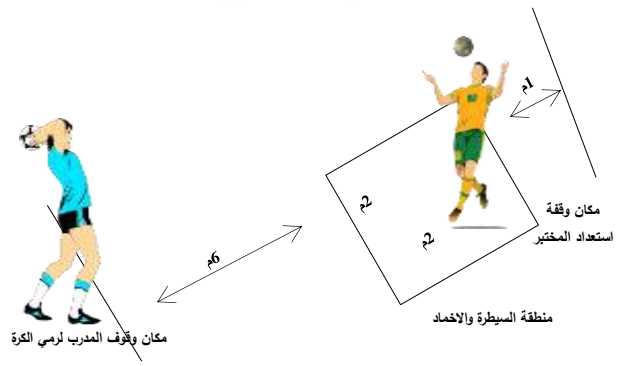
لا تحتسب المحاولة صحيحة في الحالات الآتية:

-إذا لم تنجح المختبرة في إيقاف الكرة.

-إذا اجتازت أي خط في المنطقة بأكثر من قدم واحدة.

-إذا أوقفت الكرة بطريقة غير قانونية.

التسجيل: تعطى درجتين لكل سيطرة على الكرة بشكل صحيح تحتسب (10) درجات لجميع المحاولات.



الشكل (9) يوضح اختبار إخماد الكرة

2-4-3 الاسس العلمية لاختبارات بعض القابليات البيوحركية واهم المهارات الاساسية للاعبي كرة قدم الصالات:

اولاً: الصدق: قام الباحث بالتحقق من صدق الاختبارات للمتغيرات قيد البحث عن طريق استخدام معامل الصدق الذاتي والذي هو الجذر التربيعي لقيمة معامل الثبات، والجدول (2) يبين ذلك .

ثانياً: الثبات:

قام البحاث بالتحقق من معامل ثبات الاختبار عن طريق الاختبار وإعادة الاختبار على عينة التجربة الاستطلاعية، إذ تم اجراء الاختبار الأول يوم الأحد المصادف 2022/1/9، وتم إعادة الاختبار يوم الاحد بتاريخ 2022/1/16، والجدول (2) يبين ذلك .

ثالثاً: الموضوعية: قام الباحث بالتحقق من معامل الموضوعية لاختبارات المتغيرات قيد البحث من خلال إيجاد علاقة الارتباط بين نتائج حكمين ينظر الملحق (2)، والجدول (2) يبين ذلك .

الجدول (2) يبين قيم معاملات الصدق والثبات والموضوعية للاختبارات

ت	الاختبارات	الثبات	الصدق الذاتي	الموضوعية
1	اختبار العدو 30 متر من البدء الطائر لقياس السرعة الانتقالية	0.84	0.91	0,94
2	الركض المتعرج بين الحواجز بالأرقام المعدل لقياس الرشاقة	0.82	0.90	0,98
3	قياس ثني ومد وتدوير العمود الفقري لقياس المرونة	0.88	0.93	0,99
4	اختبار الحجل لأقصى مسافة في 10 ثانية لقياس القوة المميزة بالسرعة	0.87	0.93	0,92
5	الوثب العريض من الثبات لقياس القدرة العضلية للرجلين	0.80	0.89	0,95
6	الدحرجة المستقيمة والمتعرجة ذهابا وإيابا	0.79	0.88	0,93
7	اختبار دقة التهديف بالقدم على المستطيلات المتداخلة.	0.88	0.93	1
8	التمريرة المرتدة الى هدف مرسوم على جدار يبعد 5 متر لمدة 20 ثانية لقياس دقة المناولة	0.85	0.92	1
9	اختبار ايقاف حركة الكرة الاخماد	0.91	0.95	0.94

ISSJ JOURAL
The International Sports Science Journal Vol. 4, issue 9, August 2022
ISSN: 1658- 8452

2-5 التجربة الرئيسة: بعد الانتهاء من اجراءات اعداد الاختبارات للمتغيرات قيد البحث وفقاً للأسس العلمية، قام الباحث بأجراء التجربة الرئيسة، إذْ تم تطبيق التجربة الرئيسة على (60) لاعباً، وتم اجراء الاختبارات للفقرة من 2-2022/2/12، بواقع (2) يوم لكل فريق .

2-6 الوسائل الاحصائية: قام الباحث باستعمال الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) الإصدار الخامس والعشرون.

3-عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

3-1 نتائج واقع بعض القابليات البيوحركية، واهم المهارات الأساسية، للاعبي كرة قدم الصلات .

الجدول (3) يبين الوصف الاحصائي لنتائج بعض القابليات البيوحركية واهم المهارات الأساسية للاعبي كرة قدم الصالات

ت	المتغيرات	الاختبارات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعيار ي	معامل الالتواء	معامل الاختلا ف
1	القابليات البيوحركية	السرعة الانتقالية	18.61	2.66	0.23	-0.63	%14.2
2		الرشاقة	8.57	1.02	0.10	-0.37	%11.9
3		المرونة	17.46	1.88	0.27	0.58	%10.7
4		القوة المميزة بالسرعة	29.32	4.42	0.58	0.26	%15.0
5		القدرة العضلية	5.87	0.78	0.074	-0.29	%13.2
6	المهارات الأساسية	دحرجة	12.28	1.48	0.30	0.54	%12.0
7		تهديف	7.85	0.86	0.16	-0.48	%10.9
8		مناولة	5.22	0.60	0.22	-0.18	%11.4
9		اخماد	6.36	1.01	0.17	-0.20	%15.8

من خلال نتائج الجدول (3) تبين ان قيم الخطأ المعياري صفرية، تدل على ان حجم العينة مناسب، ويمثل المجتمع المدروس تمثيلاً صادقاً وحقيقياً، وكذلك فأن قيم معامل الالتواء كانت ادنى من (+1،-1)، مما يدل على ان درجات أفراد عينة البحث تتوزع توزيعاً اعتدالياً على الاختبارات قيد البحث، بينما تشير درجات معامل الاختلاف الى تجانس درجات أفراد عينة البحث إذ " كلما اقترب معامل الاختلاف من (1%) يعد التجانس عالياً، واذا زاد عن (30%) يعني ان العينة غير متجانسة "(وديع ياسين محمد وحسن محمد عبد: 1999، ص161)، (أي قيمها متشتتة).

3-2 التعرف على العلاقة (قوة-اتجاه) بين بعض القابليات البيوحركية، واهم المهارات الأساسية، للاعبي كرة قدم الصالات:

الجدول (4) يبين طبيعة العلاقة البينية بين المتغيرات قيد البحث

المتغيرات	ت	القابليات البيوحركية	طبيعة الارتباط	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	نوع الدلالة
الدحرجة	1	السرعة الانتقالية	بسيط	-0.923	0.000	معنوي
	2	الرشاقة	بسيط	0.950	0.000	معنوي
	3	المرونة	بسيط	0.848	0.000	معنوي
	4	القوة المميزة بالسرعة	بسيط	0.875	0.000	معنوي
	5	القدرة العضلية	بسيط	0.791	0.000	معنوي
التهديف	1	السرعة الانتقالية	بسيط	-0.824	0.000	معنوي
	2	الرشاقة	بسيط	0.869	0.000	معنوي
	3	المرونة	بسيط	0.804	0.000	معنوي
	4	القوة المميزة بالسرعة	بسيط	0.808	0.000	معنوي
	5	القدرة العضلية	بسيط	0.937	0.000	معنوي
المناولة	1	السرعة الانتقالية	بسيط	-0.899	0.000	معنوي
	2	الرشاقة	بسيط	0.881	0.000	معنوي
	3	المرونة	بسيط	0.911	0.000	معنوي
	4	القوة المميزة بالسرعة	بسيط	0.852	0.000	معنوي
	5	القدرة العضلية	بسيط	0.872	0.000	معنوي
الاخماد	1	السرعة الانتقالية	بسيط	-0.743	0.000	معنوي
	2	الرشاقة	بسيط	0.872	0.000	معنوي
	3	المرونة	بسيط	0.851	0.000	معنوي
	4	القوة المميزة بالسرعة	بسيط	0.754	0.000	معنوي
	5	القدرة العضلية	بسيط	0.771	0.000	معنوي

يبين الجدول (4) إن معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين مهارة الدحرجة، والقابليات البيوحركية، (السرعة الانتقالية، الرشاقة، المرونة، القوة المميزة بالسرعة، القدرة العضلية)، بلغ (0.923)، (0.950)، (0.848)، (0.875)، (0.791) على التوالي، فيما بلغت قيمة معامل الارتباط بين مهارة التهديف، والقابليات البيوحركية، (السرعة الانتقالية، الرشاقة، المرونة، القوة المميزة بالسرعة، القدرة العضلية)، (0.824)، (0.869)، (0.804)، (0.808)، (0.937) على التوالي، اما علاقة الارتباط بين مهارة المناولة، والقابليات البيوحركية، (السرعة الانتقالية، الرشاقة، المرونة، القوة المميزة بالسرعة، القدرة العضلية) فقد بلغت (0.899)، (0.881)، (0.911)، (0.852)، (0.872) على التوالي، ومعامل الارتباط بين مهارة الاخماد، والقابليات البيوحركية، (السرعة الانتقالية، الرشاقة، المرونة، القوة المميزة بالسرعة، القدرة العضلية)، قد بلغت

(0.743)، (0.872)، (0.851)، (0.754)، (0.771) على التوالي، وبالنظر الى قيمة مستوى الدلالة المرافقة لجميع العلاقات البينية للقابليات البيوحركية والمهارات الاساسية للاعبي كرة قدم الصلات فقد جاءت جميعها (0.000) وهي أصغر من (0.05) وهذا يؤشر ان الارتباط معنوي والعلاقة حقيقية (لذا في ضوء معاملات الارتباط المتحققة يمكننا ان تقييم **قوة العلاقة** بين المتغيرات قيد البحث استناداً لما يذكره الياسري " ان قيمة معامل الارتباط اذا كانت محصورة بين (0.50–0.75) فأن المعامل يعد مرتفعاً والعلاقة **قوية** "(محمد جاسم الياسري: 2010، ص213)، اما **اتجاه العلاقة**، فيما اذا كانت سالبة او موجبة، فإنها تدل على ان التغير في احد المتغيرين يرافقه تغير في المتغير الاخر. فإذا كانت قيم المتغير (س) يقابلها تغير بالمتغير (ص) وبالاتجاه نفسه، اي ان الزيادة في قيم المتغير (س) تقارب الزيادة في قيم المتغير (ص)، او النقصان في متغير يقابله نقصان في المتغير الاخر فأن الاشارة تكون موجبة والعلاقة **(طردية)**(محمد جاسم الياسري: 2013، ص213–214)، وهذا ما تحقق في اتجاه العلاقة بين المهارات الاساسية و(الرشاقة، المرونة، القوة المميزة بالسرعة، القدرة العضلية)، فكلما ازدادت قدرات اللاعب البدنية والحركية، ازداد امكانياته في الاداء الفني للمهارات مما ينعكس على اداء الواجبات الخططية. " اما إذا قابلت الزيادة في المتغير (س) نقصان في المتغير (ص) او بالعكس فإن الإشارة تكون سالبة، والعلاقة (عكسية) "(محمد جاسم الياسري: 2013، ص214)، وهذا ايضاً ما تحقق في اتجاه العلاقة بين المهارات الاساسية و(السرعة الانتقالية)، وكانت العلاقة عكسية، فكلما قل زمن الانتقال الحركي والذي يحدث عن طريق الفهم السريع للواجب الحركي المطلوب، ازدادت قدرة الاداء الفني لدى اللاعب، ويعزو الباحث سبب معنوية معاملات الارتباط البسيط بين المهارات الاساسية في كرة قدم الصالات، والقابليات البيوحركية، الى ان هناك تكامل بدني، حركي، مهاري، إذ ان هذا التكامل يعني وجود تفاعل بين هذه الجوانب التي تجعل اللاعبين يقومون بأداء الواجبات المكلفين بها على نحو أفضل، لأن عملية الارتقاء بنتائج الفريق تتطلب توظيف جميع تلك القابليات التكاملية التي تم الإشارة اليها خدمةً للأداء المهاري، وهذا ما ينعكس على الأداء الخططي سواء على المستوى الفردي او الجماعي .

3-3 التعرف على نسب مساهمة بعض القابليات البيوحركية بأداء المهارات الأساسية للاعبي كرة قدم الصالات:

الجدول (4) يبين طبيعة العلاقة البينية بين المتغيرات قيد البحث

المتغيرات	ت	القابليات البيوحركية	معامل التعين ر^2 نسبة المساهمة	معامل الاغتراب $\sqrt{1-ر^2}$	نسبة الثقة بمعامل الارتباط
الدحرجة	1	السرعة الانتقالية	0.851	0.386	0.614
	2	الرشاقة	0.902	0.313	0.687
	3	المرونة	0.719	0.530	0.470
	4	القوة المميزة بالسرعة	0.765	0.484	0.516
	5	القدرة العضلية	0.625	0.612	0.388
التهديف	1	السرعة الانتقالية	0.678	0.567	0.433
	2	الرشاقة	0.755	0.494	0.506
	3	المرونة	0.646	0.594	0.406
	4	القوة المميزة بالسرعة	0.652	0.589	0.411
	5	القدرة العضلية	0.877	0.350	0.65
المناولة	1	السرعة الانتقالية	0.808	0.438	0.562
	2	الرشاقة	0.776	0.473	0.527
	3	المرونة	0.829	0.413	0.587
	4	القوة المميزة بالسرعة	0.725	0.524	0.476
	5	القدرة العضلية	0.760	0.489	0.511
الاخماد	1	السرعة الانتقالية	0.552	0.669	0.331
	2	الرشاقة	0.760	0.489	0.511
	3	المرونة	0.724	0.525	0.475
	4	القوة المميزة بالسرعة	0.568	0.657	0.343
	5	القدرة العضلية	0.594	0.637	0.363

يبين الجدول (4) نسب المساهمة للمتغيرات المستقلة المتمثلة بالقابليات البيوحركية بأداء المتغيرات التابعة المتمثلة بالمهارات الأساسية للاعبي كرة قدم الصالات، وبالرجوع الى ذات الجدول نرى ان قيم معامل التفسير (نسب المساهمة) للقابليات البيوحركية بأداء مهارة الدحرجة كانت الرشاقة اعلى نسبة إذ سجلت نسبة (90.2%) ومن بعدها السرعة الانتقالية قد بلغت (85.1%) ومن ثم القوة المميزة بالسرعة (76.5%) والمرونة (71.9%) بينما كانت القدرة العضلية (62.5%)، اما معامل التفسير (نسب المساهمة) للقابليات البيوحركية بأداء مهارة التهديف جاءت القدرة العضلية اعلى نسبة فقد سجلت (87.7%)، ومن بعدها الرشاقة بنسبة (75.5%)، ومن ثم السرعة الانتقالية بنسبة (67.8%)، والقوة المميزة بالسرعة بنسبة

(65.2%)، بينما كانت المرونة بنسبة (64.6%)، اما معامل التفسير (نسب المساهمة) للقابليات البيوحركية بأداء مهارة المناولة جاءت المرونة اعلى نسبة فقد سجلت (82.9%)، ومن بعدها السرعة الانتقالية بنسبة (80.8%)، ومن ثم الرشاقة بنسبة (77.6%)، والقدرة العضلية بنسبة (76.0%)، بينما كانت القوة المميزة بالسرعة بنسبة (72.5%)، اما معامل التفسير (نسب المساهمة) للقابليات البيوحركية بأداء مهارة الاخماد جاءت الرشاقة اعلى نسبة فقد سجلت (76.0%)، ومن بعدها المرونة بنسبة (72.4%)، ومن ثم القدرة العضلية بنسبة (59.4%)، والقوة المميزة بالسرعة بنسبة (56.4%)، بينما كانت السرعة الانتقالية بنسبة (55.2%)، هذه تشير إلى أن المتغيرات المستقلة (القابليات البيوحركية)، تساهم وبنسب متباينة بالتغيرات التي تطرأ على قيم المتغيرات التابعة المتمثلة بـ (المهارات الاساسية)، وتفسير التباين بينهما، وهذا التباين بالنسب يعني ان التنبؤ بأداء هذه المهارات الاساسية لا يعتمد فقط على هذه القابليات البيوحركية بل هناك عوامل أخرى قد تكون بدنية او حركية او عقلية او انفعالية او فسيولوجية، ولبيان مدى الثقة في معاملات الارتباط البينية للمتغيرات المبحوثة أستعمل الباحث معامل الاغتراب، وهو مؤشر للدلالة عن الصفات والخصائص التي لا تشترك فيها المتغيرات، ومن خلاله حصل الباحث على مؤشر النسبة المئوية للثقة في معامل الارتباط المحسوبة من خلال المعادلة الآتية (محمد نصر الدين رضوان: 2006، ص295):

مؤشر الثقة بمعامل الارتباط المحسوب = $1 - \sqrt{1 - ر^2}$ وقد أسفرت نتائج استخدام هذه المعادلة عن نسب مقبولة من الثقة بهذه العلاقات البينية.

4-الخاتمة:

في ضوء النتائج التي توصل إليها البحث الحالي، وما لحقها من تفسيرات يمكن أن يخرج الباحث باستنتاجات عدة وكالآتي

1-ازدياد قيم القابليات البيوحركية (الرشاقة، المرونة، القوة المميزة بالسرعة، القدرة العضلية) يرافقه ازدياد في قيم المهارات الأساسية (الدحرجة، التهديف، المناولة، الاخماد) للاعبي كرة قدم الصلات.

2-انخفاض زمن السرعة الانتقالية يرافقه ازدياد في المهارات الأساسية (الدحرجة، التهديف، المناولة، الاخماد) للاعبي كرة قدم الصالات.

3-القابليات البيوحركية تؤثر وبنسب متفاوتة وحسب خصوصية ومتطلبات الأداء في التغيرات التي تطرأ على المهارات الأساسية للاعبي كرة قدم الصالات .

4-الاداء المهاري لا يعتمد فقط على هذه القابليات البيوحركية بل هناك عوامل أخرى قد تكون بدنية او حركية او عقلية او انفعالية او فسيولوجية .

في ضوء نتائج البحث واستنتاجاته توصل البحث الحالي إلى أهم التوصيات، وكانت كالآتي:

1-استحداث برامج تدريبية خاصه في الأندية الرياضية لتنمية القدرات البدنية والحركية والجوانب المهارية لدى اللاعبين.

2-وضع الاختبارات لمتغيرات البحث الحالي في ايدي المدربين لانتقاء ناشئين كرة قدم الصالات بشكل دقيق.

3-الإفادة من فكرة البحث وتطبيقها على عينات في العاب أخرى.

المصادر:

[1] بعث عبد المطلب؛ تصميم وتقنين بطاريتي اختبار (بدنية-مهارية) لاختيار ناشئي خماسي كرة القدم في بغداد بأعمار (14–16) سنة: (رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2011).

[2] ثامر محسن و(آخرون)؛ **الاختبارات والتحليل بكرة القدم**: (الموصل، مطبعة جامعة الموصل، 2005).

[3] علي سموم الفرطوسي و(اخرون)؛ **القياس والاختبار والتقويم في المجال الرياضي**: (دار الكتب والوثائق، بغداد، العراق، 2015).

[4] قاسم حسن حسين وبسطويسي احمد؛ **التدريب العضلي الأيزوتوني في مجال الفعاليات الرياضية**: (بغداد، مطبعة الوطن العربي، 1979).

[5] قحطان جليل خليل؛ تحديد مستويات معيارية لبعض المهارات الأساسية للاعبي كرة القدم: (رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2006).

[6] مجيد خدا يخش أسد؛ **بناء بطاريتي اختبارات بدنية ومهارية في خماسي كرة القدم للاعبي فرق المدارس الابتدائية بأعمار (9–12) سنة**، ط1: (عمان، دار غيداء للنشر والتوزيع، الاردن، 2011).

[7] محمد جاسم الياسري؛ **مبادئ الاحصاء التربوي مدخل في الاحصاء الوصفي والاستدلالي**: (دار الضياء للطباعة والتصميم، النجف الاشرف، 2010).

[8] محمد حسن علاوي؛ **سيكلوجية التدريب والمنافسات**، ط1: (القاهرة، دار المعارف، 1978).

[9] محمد صبحي حسانين؛ **القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة**: (دار الفكر العربي، 2003).

[10]محمد نصر الدين رضوان؛ **المدخل الى القياس في التربية البدنية والرياضية**، ط1: (مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 2006).

[11]وديع ياسين محمد وحسن محمد عبد؛ **التطبيقات الاحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية**: (دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل، 1999).

الملاحق:

ملحق (1) قائمة بأسماء الخبراء والمختصين الذين اجريت معهم المقابلات الشخصية

ت	الأسماء	اللقب العلمي	الاختصاص	مكان العمل
1	د. عامر سعيد جاسم	أستاذ	اختبار وقياس	جامعة بابل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	د. رافد عبد الامير مبارك	أستاذ	كرة القدم	جامعة بابل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	د. جاسم جابر العوادي	استاذ	كرة قدم	جامعة القاسم الخضراء/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	د. ايمن هاني الجبوري	أستاذ مساعد	اختبار وقياس	جامعة الكوفة/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
5	د. وسام حميد الغرباوي	أستاذ مساعد	اختبار وقياس	المديرية العامة للتربية/ محافظة ميسان
6	د. حسين حمزة نجم	مدرس	كرة قدم	وزارة الشباب والرياضة
7	د. مصطفى جاسم زيد	مدرس	كرة قدم صالات	كلية المستقبل الجامعة
8	د. محمد حسن شعلان	مدرس	اختبار وقياس	وزارة الشباب والرياضة

ملحق (2) يوضح اسماء المحكمين

ت	الأسماء	الاختصاص	مكان العمل
1	م.د حسين حمزة نجم	تعلم حركي/كرة قدم	وزارة الشباب والرياضة/المركز الوطني لرعاية الموهبة
2	أ.م.د ايمن هاني الجبوري	قياس وتقويم	جامعة الكوفة/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة