

القيادة الأخلاقية للاتحاد العراقي لكرة السلة من وجهة نظر العاملين في أندية الدوري العراقي الممتاز

ليث شرف الدين يحيى¹ أ.م.د أحمد رعد إبراهيم²

وزارة الشباب والرياضة/مديرية شباب ورياضة نينوى/منتدى القوش¹

جامعة الموصل/كلية التربية الاساسية/قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة²

(¹ Layth07@yahoo.com, ² ahmedalsaqi@uomosul.edu.iq)

المستخلص: هدف البحث الحالي إلى بناء مقياس القيادة الأخلاقية للاتحاد العراقي لكرة السلة. واستخدم الباحثان المنهج الوصفي على عينة من العاملين في الأندية الرياضية المشاركة في الدوري العراقي الممتاز لكرة للموسم الرياضي 2021/2022 والبالغ عددهم (204) رياضياً، وللوصول إلى نتائج البحث فقد استعان الباحثان بمجموعة من الوسائل الإحصائية (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، النسبة المئوية، معامل الارتباط البسيط). وتوصل الباحثان إلى تم التوصل إلى بناء مقياس القيادة الأخلاقية للاتحاد العراقي لكرة بأبعاده الثلاثة (الصفات الأخلاقية، أخلاقيات الإدارة، العلاقات الإنسانية) وتطبيقه على عينة البحث، ويوصي الباحثان بإمكانية تطبيق مقياس القيادة الأخلاقية على مؤسسات وفعاليات رياضية أخرى من أجل الوقوف على مستوى القيادة في تلك المؤسسات.

الكلمات المفتاحية: القيادة الأخلاقية - كرة السلة - أندية الدوري - الممتاز.

1-المقدمة:

لقد اهتم العلماء بدراسة العديد من الظواهر والمشكلات الإدارية، وذلك بهدف تحسين إنتاجية المنظمات على مختلف أنشطتها، فالإدارة هي نشاط موجه نحو التعاون المثمر والتنسيق الفعال بين الجهود البشرية المختلفة من أجل تحقيق هدف معين بدرجة عالية من الكفاءة (النمر وآخرون: 1996، 65). فالأخلاق تعد الركيزة الأساسية لسعادة الإنسان، فلا خلاق لمجتمع بلا أخلاق، ومع نهاية القرن العشرين وبدايات الألفية الجديدة بزغ توجه جديد في المنظمات العالمية، يدعو إلى التخلي عن المفهوم التقليدي للقيادة المستندة إلى الهرمية والوصايا وسلطة المركز، وتبني أنماط ونماذج قيادية جديدة، تشجع العمل التعاوني، والمشاركة في صنع القرار، والاهتمام بالمرؤوسين وتعزيز نموهم، في إطار أخلاقي إنساني يتزامن فيه الارتقاء بأداء المنظمة والاعتناء بالعامل والاهتمام به (أبو تينة و(أخران): 2007، 137). لذا استحوذ مفهوم القيادة الأخلاقية على اهتمام بالغ في الفترة الأخيرة، نظراً للممارسات السلبية من قبل بعض القيادات، مما أدى إلى انهيار بعض المنظمات وإفلاس أخرى (الشاعر: 2017، 10). فالقيادة الأخلاقية يتم استنباطها من القيم الأخلاقية فهي تقوم على تقديم المساعدة والعون للآخرين، وتحقيق أهدافهم وتطلعاتهم، والتعرف على الأفراد والمساعدة في تقديم الرفاهية لهم (Mcgee: 2013، 656). فكل قائد مبادئ وقيم وعادات وأخلاق تختلف عن القائد الآخر كما أن لكل مهنة أخلاقيات تعبر عن مجموعة من المبادئ والمعايير التي تعد مرجعاً للسلوك المطلوب لأفراد المنظمة الإدارية (الحريري: 2008، 25). فلا بد من أن تكون علاقات القيادي مع الناس علاقة تتمثل بالحبوبة والتفاعل لضمان نجاح المنظمة في تحقيق أهدافها، فالقيادي الذي ينجح في توطيد علاقات إنسانية سليمة يملك القدرة على مساعدة المجتمع والشعور والإحساس بالغاية، كما يساعد الإدارة على وضع سياسات أفضل ويستقطب عاملين أفضل وبهذا يتمكن من أن يحقق تنفيذاً أفضل لسياسة المنظمة، فالقيادة الأخلاقية لها تأثيرات إيجابية على أنماط سلوك الموظفين، من خلال مجموعة من الصفات الشخصية الأخلاقية، والصفات الإدارية الأخلاقية، والعمل بروح الفريق فضلاً عن العلاقات الإنسانية والتي تؤثر بشكل كبير على

الإنتاجية وعلى الإنجاز الوظيفي (شهاب: 2010، 131).

مشكلة البحث

ترتقي الشعوب وتزدهر من خلال ما تمتلكه من قيم وعادات أصيلة تحكم سلوكيات وتصرفات الأفراد في تلك المجتمعات، وديننا الإسلامي الحنيف يدعو الجميع إلى التمسك بالقيم والعادات السليمة التي تبني الفرد والمجتمع بأفضل صورة وينهى ويحرم كل العادات والتصرفات والأخلاق السيئة التي تحاول تخريب الفرد والمجتمع، ويظهر ذلك بصورة جلية من خلال الآيات الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة التي تحت الأفراد على الأخلاقيات الحميدة والابتعاد عن الجوانب السلبية في التعامل مع الآخرين، ويرى الباحثان أن القيادة الأخلاقية تعد من أساسيات العمل الإداري الحديث، لا سيما في ظل التطورات الميدانية التي يشهدها عصرنا الحالي وفي شتى مجالات الحياة، لذا ينبغي من القائمين على الاتحاد العراقي بكرة السلة التصرف بحكمة وعقلانية مع الأحداث والمتغيرات التي تطرأ على المشهد الرياضي وفق أساليب علمية وأخلاقية قائمة على أساس الاحترام والعدالة وتحقيق المصلحة العامة، لأن القائد يتعامل مع فئات متنوعة فهو بمثابة القدوة الحسنة ورأس الهرم في المنظمة الرياضية، لذا يقع على عاتقه مسؤوليات إدارية وفنية متعددة لذلك ينبغي عليه أن يتعامل مع تلك المسؤوليات والمهام وفق قيادة أخلاقية حكيمة تسهم في تعزيز العلاقات الإنسانية والقيم الأخلاقية والعمل بروح الفريق من أجل تحقيق الرسالة التي تأسس من أجلها الاتحاد العراقي بكرة السلة.

هدف البحث:

1- يهدف البحث الحالي إلى بناء مقياس القيادة الأخلاقية للاتحاد العراقي بكرة السلة.

مجالات البحث:

المجال البشري: ضم أعضاء الأندية الرياضية (إداريين، مدربين، لاعبين) المشاركين في الدوري الممتاز بكرة السلة.

المجال المكاني: مقرات الأندية الرياضية المشاركة في الدوري العراقي الممتاز بكرة السلة.

المجال الزمني: الفترة الزمنية الممتدة من 2021/10/3 ولغاية 2022/2/15.

تحديد المصطلحات:

-القيادة الأخلاقية: يقصد بها " السلوك العملي الملائم طبيعياً عن طريق التصرفات الفردية والعلاقات التفاعلية وتحسين سلوك العاملين عن طريق التواصل معهم واتخاذ القرارات " (Ponnu and Tennakoon: 2009، 21).

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

1-2 منهج البحث: استخدم الباحثان المنهج الوصفي لملاءمته طبيعة البحث الحالي.

2-2 مجتمع البحث وعينته: ضم مجتمع البحث الحالي العاملين في الأندية الرياضية المشاركة في الدوري العراقي الممتاز بكرة السلة (كادر تدريبي، لاعبين، أعضاء هيئة إدارية) للموسم الرياضي 2022/2021 والبالغ عددهم (288) بواقع (24 مدرب، 144 لاعب، عضو هيئة إدارية 120) عضواً موزعين على (12 نادياً رياضياً، وهذا الرقم يشكل نسبة 100%) من مجتمع البحث الأصلي.

1-2-2 عينة البحث: ضمت عينة بناء مقياس القيادة الأخلاقية (204) من الأعضاء العاملين في الأندية الرياضية العراقية المشاركة في الدوري العراقي الممتاز بكرة السلة، اختيروا بطريقة عشوائية غير منتظمة، موزعين على (12 نادياً رياضياً مشاركاً ضمن منافسات الدوري العراقي الممتاز بكرة السلة وهذا الرقم شكل نسبة 70.8%) من مجتمع البحث الأصلي، وقد تمكن الباحثان من الحصول على (190) استمارة صالحة للتحليل الإحصائي وهي تشكل نسبة 65.9%) من مجتمع البحث.

2-3 وسائل جمع البيانات: لكي يتمكن الباحثان من استكمال إجراءات بحثهما الحالي بصورة علمية سليمة تعكس واقع العمل الميداني بصورة صحيحة، ينبغي منهما تطبيق خطوات علمية تقوده لنتائج دقيقة، ولتحقيق ذلك تطلب بناء أداة تساعدتهما في تحقيق أهداف بحثهما من خلال مجموعة خطوات تشمل: (الاستبيان، المصادر والأدبيات العلمية). يذكر الباحثان أنه كلما كانت الإجراءات علمية ومنتسلة، كلما كانت النتائج دقيقة وتعكس الواقع الإداري داخل المؤسسات المبحوثة، ولأجل تكوين صورة شاملة وواضحة عن مفهوم القيادة الأخلاقية بكل

جوانبها، قام الباحثان بتحليل محتوى المصادر والأدبيات العلمية الخاصة بمفهوم القيادة الأخلاقية، فالاستبيان " أداة لجمع المعلومات المتعلقة بموضوع البحث، عن طريق استمارة معينة تحتوي على عدد من الأسئلة مرتبة بأسلوب منطقي مناسب، يجري توزيعها على أشخاص معينين لتعبئتها " (عليان وغنيم: 2010، 156).

2-4 أداة البحث: تناول الباحثان مفهوم القيادة الأخلاقية للاتحاد العراقي بكرة السلة، ومن أجل تحقيق هدف البحث ينبغي عليهما تحقيق ما يلي: (بناء مقياس القيادة الأخلاقية للاتحاد العراقي بكرة السلة).

2-4-1 خطوات بناء مقياس القيادة الأخلاقية: بعد إطلاع الباحثان على الأدبيات والمصادر العلمية التي تناولت مفهوم القيادة الأخلاقية، لاحظا عدم وجود مقياس للقيادة الأخلاقية في المجال الرياضي، مما اضطر إلى بناء مقياس القيادة الأخلاقية للاتحاد العراقي بكرة السلة، من خلال مجموعة من الخطوات العلمية والتي تضمنت:

2-4-1-1 الاطلاع على المصادر والأدبيات: لغرض تشكيل خلفية علمية شاملة عن مفهوم القيادة الأخلاقية لدى الباحثان تساعدتهما في تحديد أبعاد الدراسة وصياغة الفقرات الخاصة بكل بعد من أبعاد المقياس، قام الباحثان بالاطلاع على الأدبيات والدراسات العلمية التي تناولت هذا المفهوم، إذ تشير المصادر إلى "أن عملية بناء أي مقياس لابد أن تبدأ بالتخطيط للمقياس، وذلك من خلال تحديد المجالات التي تغطي فقراته ثم صياغة فقرات كل مجال " (Allen and Yen: 1979، 118-119). إذ شكلت هذه الدراسات والمصادر العلمية أساساً جيداً مكنت الباحثان من تحديد أبعاد القيادة الأخلاقية وصياغة مجموعة من الفقرات تتناسب مع العمل الإداري الرياضي.

2-4-1-2 تحديد أبعاد مقياس القيادة الأخلاقية: من أجل الوصول إلى أبعاد القيادة الأخلاقية بصورة صحيحة، قام الباحثان بإجراء حصر شامل للمصادر والدراسات العلمية التي تطرقت لمفهوم القيادة الأخلاقية، وتحليل محتوى هذه المصادر والدراسات، وبهذا الإجراء تشكلت أمام الباحثان خريطة عمل واضحة مكنته من تحديد الأبعاد بطريقة علمية سليمة، لأن

(1) على التوالي.

وعند تصميم فقرات المقياس يجب مراعاة ما يأتي:

1- أن تقيس فكرة واحدة.

2- أن تكون العبارات بصيغة المتكلم.

3- تجنب الصياغة بأسلوب النفي.

4- ألا تتطلب إجابات قد تشعر المفحوص بالحرج.

5- أن تكون العبارة قابلة لتفسير واحد. (العساف: 1988،

351)

إن طريقة ليكرت تقدم للمستجيب فقرات ويطلب منه تحديد إجابته باختيار بديل من بين عدة بدائل لها أوزان مختلفة، ولهذه الطريقة مميزات منها:

1- تتيح للمستجيب أن يؤشر درجة مشاعره أو شدتها.

2- تسمح بأكثر تباين بين الأفراد.

3- توفر مقياساً متجانساً. (أبو علام وشريف: 1989، 134)

4- تجمع عدداً كبيراً من الفقرات ذات الصلة بالظاهرة السلوكية المراد قياسها.

5- مرنة جداً وسهلة البناء والتصحيح. (Stanley &

Hopkins: 1972، 188)

2-4-1-4 صدق المقياس: إن الاختبار الصادق هو "

الاختبار الذي يقيس بدقة كافية الظاهرة التي صمم لقياسها ولا يقيس شيئاً آخر بدلاً عنها أو بالإضافة إليها" (علاوي ورضوان: 2000، 255).

2-4-1-4 الصدق الظاهري: إن أفضل طريقة

لاستخراج الصدق الظاهري، "تتمثل في عرض فقرات المقياس على مجموعة من الخبراء للحكم على صلاحيتها في قياس الخاصية المراد قياسها" (عباس وآخرون: 2009، 262).

ويقصد بصدق الاختبار أن يقيس الاختبار ما وضع لأجله (أبو مغلي وسلامة: 2010، 41). ويمكن أن يُعد الاختبار صادقاً

بعد عرضه على مجموعة من المختصين والخبراء في المجال الذي يقيسه الاختبار، فإذا أقر الخبراء أن هذا الاختبار يقيس

السلوك الذي وضع لقياسه، يمكن للخبراء الاعتماد على حكم الخبراء (عويس: 1999، 55). كما يُعد الصدق من الشروط

المهمة الواجب توفرها في أداة جمع البيانات (عباس وآخرون):

المصادر العلمية تؤكد على "أن طريقة تحليل المحتوى من الأساليب البحثية المتميزة في تقديم مؤشرات كمية وموضوعية عن التوجهات الفكرية والقيم والمعايير التي تسعى جهات معينة إلى ترسيخها في جماعة أو مجتمع معين باعتماد وسائل الاتصال المختلفة" (النعمي: 2002، 43). وبذلك تم تحديد الأبعاد الأساسية لمفهوم القيادة الأخلاقية للاتحاد العراقي لكرة السلة والموضحة في الملحق (1)، وقد حدد الباحثان نسبة (50%) كحد أدنى لقبول البعد، مع إعطاء حرية الإضافة أو التعديل أو الدمج أو اقتراح عنوان يراه الخبير مناسباً لطبيعة الدراسة الحالية، بعد ذلك قام الباحثان بعرض المقياس بصيغته الأولية على مجموعة من الخبراء والمختصين في الإدارة الرياضية وبعض أصحاب الخبرة في مجال العمل الإداري ضمن الأندية والاتحادات الرياضية الواردة أسماؤهم في الملحق (2).

ومن خلال الإجراء السابق توصل الباحثان إلى اعتماد ثلاثة أبعاد رئيسة لمفهوم القيادة الأخلاقية للاتحاد العراقي لكرة السلة وهي (الصفات الأخلاقية، أخلاقيات الإدارة، العلاقات الإنسانية).

2-4-1-3 صياغة الفقرات: بعد أن تم تحديد الأبعاد

الخاصة بمقياس القيادة الأخلاقية للاتحاد العراقي لكرة السلة، لجأ الباحثان إلى صياغة مجموعة من الفقرات التي تناسب طبيعة كل بعد من أبعاد المقياس، من خلال الاستعانة بالمصادر والأدبيات التي تناولت هذا المفهوم فضلاً عن إجراء المقابلات الشخصية مع عدد من ذوي الخبرة في العمل الإداري الرياضي، كما أن خبرة الباحثان الشخصية كونهما لاعبا كرة سلة مثل العديد من الأندية الرياضية العراقية لسنوات طويلة والمنتخب الأولمبي مكنتهما من صياغة بعض الفقرات التي تعزز من قيمة المقياس، وبهذا الإجراء فقد تشكلت الصورة الأولية لمقياس القيادة الأخلاقية للاتحاد العراقي لكرة السلة، إذ بلغت عدد فقرات المقياس الأولي (45) فقرة موزعة على الأبعاد (الصفات الأخلاقية، أخلاقيات الإدارة، العلاقات الإنسانية) بواقع (15، 15، 15) فقرة على التوالي والملحق (3) يوضح ذلك بشكل مفصل. وقد اقترح الباحثان بدائل للإجابة على فقرات المقياس على وفق تقسيم (Likert) الذي يتضمن خمسة هي (دائماً، غالباً، أحياناً، نادراً، أبداً) وتحمل الأوزان (5، 4، 3، 2،

يتبين من الجدول أعلاه:

حصول (11) فقرة على نسب اتفاق تراوحت ما بين (100% إلى 88,2%).

حذف ثلاث فقرات من بعد الصفات الأخلاقية لحصولها على نسب اتفاق تراوحت ما بين (52,9% لغاية 70,5%).

دمج الفقرة رقم (6) مع الفقرة رقم (1) في فقرة واحدة.

الجدول (3) يبين نسب اتفاق الخبراء حول فقرات بُعد أخلاقيات الإدارة

النسبة المئوية للاتفاق	الرافضون	الموافقون	تسلسل الفقرة
88,2 %	2	15	1
100 %	-	17	2
82,3 %	3	14	3
100 %	-	17	4
88,2 %	2	15	5
64,7 %	6	11	6
88,2 %	2	15	7
88,2 %	2	15	8
100 %	-	17	9
100 %	-	17	10
58,8 %	7	10	11
94,1 %	1	16	12
64,7 %	6	11	13
دمجت مع الفقرة (7)			14
100 %	-	17	15

يتبين من الجدول أعلاه:

حصول (11) فقرة على نسب اتفاق تراوحت ما بين (100% إلى 82,3%).

حذف (3) فقرات من بعد أخلاقيات الإدارة لحصولها على نسب اتفاق تراوحت ما بين (58,8% لغاية 64,7%).

دمج الفقرة (14) مع الفقرة (7) في فقرة واحدة.

2009، 261). ولتحقيق هذا الإجراء العلمي قام الباحثان بعرض مقياس القيادة الأخلاقية للاتحاد العراقي بكرة السلة بصيغته الأولية وكما موضح في الملحق (3)، على مجموعة من السادة الخبراء في تخصص الإدارة والتنظيم، فضلاً عن خبراء في تخصص القياس والتقويم وكذلك مجموعة من ذوي الخبرة في مجال العمل الإداري الرياضي الواردة أسماؤهم في الملحق (2)، للاطلاع على فقرات المقياس المعتمدة لكل بعد من أبعاد القيادة الأخلاقية وبيان آراءهم وملاحظاتهم حول مدى صلاحية تلك الفقرات لكل بعد، وإبداء ما يرونه مناسباً من حذف أو دمج أو نقل أو إضافة أو تعديل للفقرات بحيث يكون المقياس مناسباً لطبيعة الدراسة من حيث صدقه الظاهري، فضلاً عن بيان الرأي حول صلاحية بدائل الإجابة المقترحة من قبل الباحثان وأوزانها المقترحة للمقياس. ويؤكد (Eble, 1972) إلى أن " الوسيلة المفضلة للتأكد من الصدق الظاهري لأداة القياس، هي قيام مجموعة من الخبراء المختصين بتقدير صلاحية الفقرات لقياس الصفة التي وضعت من أجلها " (Eble: 1972، 69). وبعد الاطلاع على ملاحظات السادة الخبراء فيما يخص فقرات مقياس القيادة الأخلاقية، تمكن الباحثان من تحديد نسب الاتفاق حول كل فقرة من فقرات المقياس من خلال النسبة المئوية التي تعد وسيلة إحصائية مناسبة لاستخراج نسب اتفاق الخبراء، والجدول (2) يبين النسب المئوية لفقرات المقياس.

الجدول (2) يبين نسب اتفاق السادة الخبراء حول فقرات بُعد الصفات الأخلاقية

تسلسل الفقرة	الموافقون	الرافضون	النسبة المئوية للاتفاق
1	15	2	88,2 %
2	16	1	94,1 %
3	11	6	64,7 %
4	17	-	100 %
5	14	3	
6	دمجت مع الفقرة (1)		
7	17	-	100 %
8	16	1	94,1 %
9	9	4	52,9 %
10	15	2	88,2 %
11	12	8	70,5 %
12	17	-	100 %
13	17	-	100 %
14	16	1	94,1 %
15	17	-	100 %

التجربة الرئيسية ما أمكن ذلك، حتى يمكن الأخذ بنتائجها " (المندلوي و(آخرون): 1989، 108). ويؤكد (باهي و(آخرون)، 2002) إلى " ضرورة تطبيق الاختبار في دراسة استطلاعية على عينة مجتمع البحث، للتعرف على مدى مناسبة الاختبار من حيث الصياغة والمضمون للتطبيق على عينة البحث، وتحديد الوقت اللازم للإجراء" (باهي وآخرون: 2002، 199).

ويلجأ الباحثان هذا الإجراء من أجل التعرف على:

-مدى وضوح العبارات وفهمها.

-إن كانت هنالك أسئلة تحتاج إلى توضيح. (فرحات: 2001، 171)

ويمكن الباحثان من خلال تطبيق هذا الإجراء العلمي من تحديد متوسط زمن الإجابة على المقياس، إذ بلغت (17) دقيقة، فضلاً عن التعرف على مدى وضوح الفقرات وعدم وجود أي شيء غامض في فقرات المقياس بالنسبة للمختبرين.

2-4-1-4-3 صدق البناء: يسمى بصدق التكوين

الفرضي لأنه يعتمد على مدى قياسه لتكوين فرضي معين أو سمة محددة (أبو حطب وعثمان: 1976، 108). ويُعد هذا النوع من " أكثر أنواع الصدق ملائمة لبناء المقاييس لأنه يعتمد على التحقق التجريبي من مدى تطابق درجات الفقرات مع الخاصية أو المفهوم المراد قياسه " (ربيع: 2009، 98). ولجا الباحثان إلى استخراج صدق البناء لمقياس القيادة الأخلاقية عن طريق تمييز الفقرات والاتساق الداخلي. إذ يؤكد (دوران، 1985) إلى أنه من مواصفات المقياس الجيد إجراء التحليل الإحصائي لفقراته لتمييز الأفراد الذين يحصلون على درجات عالية من الذين يحصلون على درجات منخفضة في المقياس نفسه (دوران: 1985، 125). كما يذكر (عودة، 1999) بأن "المقياس الذي تنتج عنه فقرات في ضوء مؤشري القوة التمييزية والتجانس الداخلي يمتلك صدقاً بنائياً" (عودة: 1999، 386-388).

2-4-1-4-3 القوة التمييزية للفقرات: إن الهدف

من تحليل فقرات المقياس هو تحسين الاختبار ونوعيته من خلال اكتشاف ضعف جوانب الفقرة، ومن ثم العمل على إعادة

الجدول (4) يبين نسب اتفاق الخبراء حول فقرات بُعد العلاقات الإنسانية

تسلسل الفقرة	الموافقون	الرافضون	النسبة المئوية للاتفاق
1	17	-	100 %
2	17	-	100 %
3	16	1	94,1 %
4	17	-	100 %
5	تنقل الى المحور 2		
6	16	1	94,1 %
7	17	-	100 %
8	15	2	88,2 %
9	17	-	100 %
10	14	3	82,3 %
11	16	1	94,1 %
12	15	2	88,2 %
13	17	-	100 %
14	11	6	64,7 %
15	12	4	70,5 %

يتبين من الجدول أعلاه:

1-حصول (12) فقرة على نسب اتفاق تراوحت ما بين (100% لغاية 82.3%).

2-حذف (2) فقرة من بُعد العلاقات الإنسانية لحصولها على نسب اتفاق تراوحت ما بين (70.5% لغاية 64.7%).

3-نقل الفقرة رقم (5) إلى بعد أخلاقيات الإدارة.

ومن خلال ما سبق، فقد أُنقِر مقياس القيادة الأخلاقية للاتحاد العراقي بكرة السلة على (35) فقرة، موزعة بواقع (11) فقرة لبعد الصفات الأخلاقية، و (12) فقرة لبعد أخلاقيات الإدارة، و(12) فقرة لبعد العلاقات الإنسانية. وقد اعتمد الباحثان بدائل للإجابة تمثلت بـ (دائماً، غالباً، أحياناً، نادراً، أبداً).

2-4-1-4-2 التجربة الاستطلاعية: بعد أن أكمل

الباحثان خطوات تحديد أبعاد مقياس القيادة الأخلاقية وصياغة الفقرات الخاصة بكل بعد من أبعاده الثلاثة، أجرى الباحثان التجربة الاستطلاعية والتي تمثل الخطوة المصغرة للتجربة الرئيسية، على عينة من العاملين في الأندية الرياضية المشاركة في الدوري العراقي الممتاز بكرة السلة والبالغ عددهم (12) عضواً، بتاريخ 2021/12/12 ولغاية 2021/12/19، وقد راعى الباحثان عند إجراء التجربة الاستطلاعية تحقيق نفس أجواء التجربة الرئيسية، إذ يشير (المندلوي و(آخرون)، 1989) إلى " ضرورة توفر الشروط والظروف نفسها التي تطبق فيها

الجدول (5) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) للمجموعتين المتطرفتين (العليا والدنيا) لمقياس القيادة الأخلاقية للاتحاد العراقي لكرة السلة

الرقم	الفرقة	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة ت	المعنوية
		ع±	س-	ع±	س-		
1	0.000	5.000	2.473	0.709	26.873	0.001	
2	0.225	4.947	2.543	0.628	27.168	0.001	
3	0.000	5.000	2.210	0.795	26.461	0.001	
4	0.285	4.912	2.175	0.804	24.205	0.001	
5	0.331	4.877	2.087	0.634	29.417	0.001	
6	0.367	4.842	2.315	0.711	23.823	0.001	
7	0.000	5.000	1.894	0.794	29.500	0.001	
8	0.000	5.000	2.035	0.778	28.758	0.001	
9	0.000	5.000	2.280	0.773	26.540	0.001	
10	0.000	5.000	2.105	0.794	27.500	0.001	
11	0.275	4.929	2.140	0.666	29.471	0.001	
12	0.000	5.000	2.122	0.867	25.041	0.001	
13	0.000	5.000	2.210	0.795	26.461	0.001	
14	0.398	4.807	2.035	0.731	25.140	0.001	
15	0.132	4.982	2.070	0.775	27.931	0.001	
16	0.350	4.859	2.228	0.756	23.834	0.001	
17	0.383	4.824	1.561	0.500	39.058	0.001	
18	0.000	5.000	2.315	0.735	27.543	0.001	
19	0.225	4.947	2.017	0.767	27.656	0.001	
20	0.000	5.000	2.333	0.715	28.139	0.001	
21	0.000	5.000	2.000	0.731	30.945	0.001	
22	0.132	4.982	1.912	0.738	30.884	0.001	
23	0.309	4.894	1.894	0.794	26.556	0.001	
24	0.000	5.000	1.964	0.801	28.607	0.001	
25	0.000	5.000	2.105	0.794	27.500	0.001	
26	0.132	4.982	2.052	0.788	27.656	0.001	
27	0.285	4.912	2.193	0.766	25.109	0.001	
28	0.500	4.561	1.982	0.694	22.750	0.001	
29	0.468	4.684	1.789	0.558	29.965	0.001	
30	0.461	4.701	1.982	0.767	22.925	0.001	
31	0.309	4.894	1.859	0.639	32.265	0.001	
32	0.367	4.842	1.859	0.666	29.577	0.001	
33	0.331	4.877	2.298	0.731	24.261	0.001	
34	0.225	4.947	2.035	0.680	30.675	0.001	
35	0.000	5.000	1.842	0.750	31.749	0.001	

يتبين من الجدول (5) أن قيمة sig للفرقات كانت (0.001) وهي قيمة أقل من مستوى المعنوية، مما يشير إلى وجود فروق بين المجموعتين العليا والدنيا، وبذلك لم تسقط أي فرقة في هذا الإجراء.

صياغتها أو استبعادها أن لم تكن صالحة (رضوان: 2006، 244). كما تعني القوة التمييزية "قدرة الفرقة على التمييز بين الأفراد ذوي المستويات العليا والأفراد ذوي المستويات الدنيا بالنسبة للسمة التي تقيسها الفرقة، مما تعد دليلاً على صدق البناء" (حنا: 2001، 55). وبما أن الباحثان حصلوا على (190) استمارة صالحة للتحليل الإحصائي من عينة البناء لمقياس القيادة الأخلاقية، لذا تم اعتماد نسبة (27%) من الاستثمارات للمجموعة العليا و(27%) من الاستثمارات للمجموعة الدنيا، ويشار إلى أنه إذا كانت العينة كبيرة فإنه بالإمكان أخذ نسبة (27%) من الدرجات العليا و(27%) من الدرجات الدنيا (Azobaie and ALhmdane: 1982، 20). ولحساب القوة التمييزية لمقياس القيادة الأخلاقية للاتحاد العراقي لكرة السلة تم إجراء ما يلي:

- 1- وضع درجة لكل بديل (إجابة) أمام كل فرقة بحسب المقياس الخماسي المعد، لذا تم استخراج الدرجة الكلية لكل استمارة مجيب.
- 2- ترتيب الاستثمارات تنازلياً بعد إيجاد المجموع لكل استمارة من استمارات عينة البناء البالغة (190) استمارة.
- 3- تحديد حجم المجموعتين المتطرفتين وبواقع (27%) لكل منهما، وبذلك فقد بلغت عدد استمارات المجموعة العليا (52) استمارة، في حين بلغ عدد استمارات المجموعة الدنيا (52) استمارة.
- 4- إيجاد قيمة (ت) بين المجموعتين المتطرفتين العليا والدنيا لكل فرقة من فقرات مقياس القيادة الأخلاقية للاتحاد العراقي لكرة السلة، والجدول (5) يبين نتائج القوة التمييزية.

النتائج انخفض ثبات المقياس ولم يعد ميزاناً حساساً وقادراً على الكشف عن الفروق الحقيقية بين الأفراد في السمة أو الخاصية التي توضع موضع القياس بدرجة كافية " (ميخائيل: 2001، 268). ولإستخراج معامل ثبات مقياس القيادة الأخلاقية للاتحاد العراقي بكرة السلة، استخدم الباحثان طريقة التجزئة النصفية.

2-4-1-3-2 طريقة التجزئة النصفية: تُعد طريقة التجزئة النصفية من الطرائق المستخدمة لاستخراج معامل الثبات، لإقتصاديتها في الجهد والوقت (برهوم وعبد النور: 2004، 149). وتسمى بمعامل الثبات بطريقة الأنصاف بمعامل الثبات الداخلي (زكريا وآخرون: 2002، 144).

وتتماز هذه الطريقة بما يلي:

-تجنب الفاحص مشكلة إعادة الفحص.

-تلغي أثر التغيرات التي يمكن أن تطرأ على حالة المفحوص العلمية والنفسية والصحية، وتؤثر من ثم في مستوى أدائه للاختبار إذا ما أعيد أكثر من مرة (التميمي والطائي: 2005، 176).

وللحصول على معامل الثبات مقياس القيادة الأخلاقية، استخدم الباحثان استجابات عينة البناء بعد تقسيمها إلى نصفين، الأول ضم نتائج العبارات ذات التسلسلات الفردية، أما النصف الثاني فقد ضم نتائج العبارات ذات التسلسلات الزوجية، وبهذا فقد أصبح لكل فرد درجتان فردية وزوجية، وتم إيجاد معامل الثبات عن طريق معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين درجات نصفي الاختبار (Ferguson and Thakane: 1989، 125). إذ بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط بين نصفي الاختبار (0.88). ظ ولأجل الحصول على قيمة معامل ثبات مقياس القيادة الأخلاقية، تم استخدام معادلة سبيرمان براون (Popham, 1978، 33). لذا فقد بلغت قيمة معامل الثبات للمقياس (0.93).

2-4-1-3-2 مقياس القيادة الأخلاقية بصيغته

النهائية: بعد إكمال كافة الخطوات العلمية بصورة منطقية متسلسلة، تشكل لدى الباحثان الصورة النهائية لمقياس القيادة الأخلاقية للاتحاد العراقي بكرة السلة، وبذلك فقد تألف المقياس من ثلاث أبعاد اشتملت على (الصفات الأخلاقية، أخلاقيات

2-4-1-3-2 الاتساق الداخلي: تقدم هذه الطريقة

مقياساً متجانساً في فقراته، إذ تقيس كل فقرة البعد السلوكي نفسه الذي يقيسه المقياس ككل، فضلاً عن قدرتها على إبراز الترابط بين فقرات المقياس (السامرائي والبلداوي: 1987، 96). كما يُعد أسلوب الاتساق الداخلي أسلوباً آخر في استخراج القوة التمييزية للفقرات، من خلال إيجاد العلاقة الارتباطية بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمقياس (منصور: 2001، 56). ويصار لتحديد درجة صدق العبارات وانسجامها الداخلي لإيجاد معامل الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية للمقياس (التميمي والطائي: 2005، 176). وللتحقق من الاتساق الداخلي للفقرات أجرى الباحثان مصفوفة ارتباط لدرجات المقياس مع الدرجة الكلية للمقياس لعينة البناء التي بلغت (190) فرداً.

الجدول (6) يبين درجة ارتباط الفقرات مع المقياس

تسلسل الفقرة	معامل الارتباط	المعنوية	تسلسل الفقرة	معامل الارتباط	المعنوية	تسلسل الفقرة	معامل الارتباط	المعنوية
1	0.578	0.001	13	0.658	0.001	25	0.653	0.001
2	0.596	0.001	14	0.638	0.001	26	0.649	0.001
3	0.620	0.001	15	0.717	0.001	27	0.682	0.001
4	0.605	0.001	16	0.569	0.001	28	0.594	0.001
5	0.620	0.001	17	0.618	0.001	29	0.634	0.001
6	0.548	0.001	18	0.598	0.001	30	0.529	0.001
7	0.593	0.001	19	0.635	0.001	31	0.556	0.001
8	0.627	0.001	20	0.616	0.001	32	0.659	0.001
9	0.652	0.001	21	0.604	0.001	33	0.560	0.001
10	0.700	0.001	22	0.656	0.001	34	0.602	0.001
11	0.625	0.001	23	0.656	0.001	35	0.609	0.001
12	0.455	0.001	24	0.633	0.001			

يتبين من الجدول (6) أن قيمة معامل الارتباط لفقرات مقياس القيادة الأخلاقية كانت معنوية مع درجة المقياس الكلي.

2-4-1-3-2 الثبات: بهدف الحصول على ثبات مقياس

القيادة الأخلاقية للاتحاد العراقي بكرة السلة، لجأ الباحثان إلى تطبيقه على مجموعة أفراد عينة التطبيق والبالغ عددهم (190) فرداً، إذ يشير (أبو علام، 2005) أنه بهدف الحصول على معامل الثبات، نلجأ إلى تطبيقه على الأفراد في المقياس، أكثر من مرة أو بالحصول على درجات متكافئة في الإجراء نفسه أو أكثر من إجراء (أبو علام: 2005، 374). فالثبات أن تكون أدوات القياس على درجة عالية من الدقة والإتقان والاتساق فيما تروءنا به من بيانات عن السلوك المفحوص (الجلبي: 2005، 113). كما يؤكد (ميخائيل، 2001) إلى أنه " كلما تذبذبت

القيادة في تلك المؤسسات.

المصادر:

- [1] أبو حطب، فؤاد وعثمان، سيد احمد (1976): التقييم النفسي، ط2، مكتبة ألا نجلو المصرية، القاهرة.
- [2] أبو علام، رجاء محمود (2005): تقويم التعلم، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن.
- [3] أبو مغلي، سمير وسلامة، عبد الحافظ (2010): القياس والتشخيص في التربية الخاصة، دار البازوري للطباعة والنشر، عمان، الأردن.
- [4] باهي، مصطفى حسين وآخرون (2002): الصحة النفسية في المجال الرياضي نظريات-تطبيقات، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
- [5] برهوم، محمد عيس وعبد النور، اسكندر (2004): تصميم مقياس المعياري، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والإنسانية، المجلد 1، العدد1، مركز البحوث والدراسات، جامعة الشارقة، الإمارات العربية المتحدة.
- [6] التميمي، محمد كاظم والطائي، حريم محمد (2005): جودة اتخاذ القرار لدى التدريسي الجامعي، مجلة العلوم النفسية والتربوية، العدد9، جامعة بغداد، العراق.
- [7] الجبلي، سوسن شاكر (2005): أساسيات بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية. ط1، مؤسسة علاء الدين للطباعة والتوزيع، دمشق، سوريا.
- [8] الحريري، رافدة (2008): مهارات القيادة التربوية في اتخاذ القرارات الإدارية، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- [9] حنا، أميرة (2001): بناء وتقنين مقياس للاحتراق النفسي لدى لاعبي كرة اليد، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد.
- [10] دوران، روندي (1985): أساسيات القياس والتقييم في تدريس العلوم، ترجمة محمد سعيد صباغ وآخرون، دار الأمل، عمان، الأردن.
- [11] زكريا، محمد الظاهر وآخرون (2002): مبادئ القياس والتقييم في التربية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- [12] السامرائي، باسم نزهت والبلداوي، طارق حميد (1987): بناء مقياس الاتجاهات نحو مهنة التدريس، المجلة العربية للبحوث التربوية، المجلد 7، العدد 2.
- [13] الشاعر، عماد سعيد محمد (2017): ممارسات القيادة الأخلاقية وعلاقتها بتحقيق الإبداع الإداري، رسالة ماجستير منشورة، كلية التجارة، الجامعة الإسلامية، غزة.
- [14] شهاب، شهزاد محمد (2010): القيادة الإدارية ودورها في تأصيل روابط العلاقات العامة، مجلة دراسات تربوية، العدد (11).
- [15] عباس، محمد خليل وآخرون (2009): مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن.
- [16] العساف، صالح بن حمد (1988): المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، ط1، المديرية العامة للمطبوعات، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- [17] علاوي، محمد حسن ورضوان، نصر الدين (2000): القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، ط3، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.
- [18] عليان، ربحي مصطفى وغنيم، عثمان محمد (2010): أساليب البحث العلمي- الأسس النظرية والتطبيق العملي، ط1، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- [19] عودة، أحمد سليمان (1999): القياس والتقييم في العملية التدريسية، جامعة اليرموك، الأردن.
- [20] عويس، خير الدين علي أحمد (1999): دليل البحث العلمي، دار الفكر

الإدارة، العلاقات الإنسانية) وبعد فقرات كلي بلغت (35) فقرة، موزعة بالترتيب بواقع (11-12-12) على التوالي، والملحق (7) يبين ذلك. وتم اعتماد تقسيم ليكرت الخماسي كبديل للإجابة على فقرات المقياس والتي اشتملت على (دائماً، غالباً، أحياناً، نادراً، أبداً)، وبذلك فقد بلغت الدرجة الكلية للمقياس (175) درجة، بينما بلغت الدرجة الدنيا للمقياس (35) درجة على وفق البدائل المحدد، إذ تم تحديد الوزن المناسب لكل إجابة ما بين (1-5) درجة مرتبة ترتيباً تنازلياً، والجدول (7).

الجدول (7) يبين أبعاد وفقرات مقياس القيادة الأخلاقية للاتحاد العراقي بكرة السلة

ت	أسم البعد	تسلسل الفقرات	عدد فقرات البعد
1	الصفات الأخلاقية	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11	11
2	أخلاقيات الإدارة	12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23	12
3	العلاقات الإنسانية	24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35	12

2-5 الوسائل الإحصائية: للوصول إلى أهداف الدراسة، استعان الباحثان بالحقيبة الإحصائية (SPSS): (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، النسبة المئوية، معامل الارتباط البسيط، اختبار T-Test).

3-عرض النتائج ومناقشتها: سوف يتطرق الباحثان في هذا الباب إلى عرض ومناقشة للنتائج التي توصل إليها وفقاً للأهداف التي تم وضعها في الباب الأول وحسب التسلسل.

3-1 عرض نتائج الهدف الأول: اشتمل هدف البحث على بناء مقياس القيادة الأخلاقية للاتحاد العراقي بكرة السلة، وقد تم التحقق من الهدف الأول من خلال مجموعة من الإجراءات العلمية المعتمدة في الباب الثالث.

4-الخاتمة:

من خلال النتائج المتحصلة استنتج الباحثان ما يلي:

1-تم التوصل إلى بناء مقياس القيادة الأخلاقية للاتحاد العراقي بكرة بأبعاده الثلاثة (الصفات الأخلاقية، أخلاقيات الإدارة، العلاقات الإنسانية) وتطبيقه على عينة البحث.

فيما أوصى الباحثان بالتالي:

1-إمكانية تطبيق مقياس القيادة الأخلاقية على مؤسسات وفعاليات رياضية أخرى من أجل الوقوف على مستوى

- [27]Al-Zobaie. A. and AL-Hamdane. M. (1982): Test Construction, Mosul University Publishing, Mosul.
- [28]Ebel, Robert L. (1972): Essentials of Educational measurement Englewood Cliffs, Prentice Hall, New Jersey.
- [29]Ferguson, G.T and Thakane, Y. (1989): Statistical Analysis in Psychology and Education. McGraw-Hill, NewYork.
- [30]Ponnu, Cyril H. and Tennakoon, Girinda (2009): The Association Between Ethical Leadership and Employee out comes: the Malaysian case, Electronic Journal of Business Ethics and Organization studies, Vol. 14, No. 1.
- [31]Popham, W.T. (1978): Criterion Referenced Measurment Prentice. Hell, Englewood Cliffs. New Jersey.
- [32]Stanly, J. and Kenneth, D., (1972): Educational and Psychological measurement and Education, 5 th, ed, periotic.

- للطباعة والنشر، القاهرة.
- [21]فرحات، ليلي السيد (2001): القياس والاختبارات في التربية الرياضية، مركز الكتاب للنشر، جامعة حلوان، مصر.
- [22]المندلاوي، قاسم وآخران (1989): الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية، مطابع التعليم العالي، جامعة الموصل، الموصل، العراق.
- [23]منصور، حازم علوان (2001): بناء مقياس لمفهوم الذات وتقنيته لدى لاعبي كرة اليد، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد.
- [24]ميخائيل، امطانيوس (2001): القياس والتقويم في التربية الحديثة، مطبعة نفحة إخوان، دمشق، سورية.
- [25]النعمي، ضرغام جاسم محمد (2002): تقويم بعض الاختبارات البدنية والمهارية لبعض الألعاب الجماعية على وفق النظرية الفلسفية والأسس العلمية، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل، العراق.
- [26]Allen, M. and Yen, W. M., (1979): "Introduction to measurement theory", book/cole, California.

الملاحق:

الملحق (1) يوضح أسماء السادة الخبراء الذين استعان بهم الباحثان لبيان مدى صلاحية أبعاد وفقرات مقياس القيادة الأخلاقية للاتحاد العراقي لكرة السلة فضلاً عن بدائل الإجابة

ت	الخبراء	الجامعة	الإختصاص	الكلية والقسم
1.	أ.د مؤيد عبد الله جاسم	المفاهيمي	قياس وتقويم	كلية التربية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
2.	أ.د هاشم أحمد سليمان	الموصل	قياس وتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3.	أ.د نصير قاسم خلف	ديالى	إدارة وتنظيم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4.	أ.د عكلة سليمان الحوري	الموصل	علم النفس الرياضي	كلية التربية الأساسية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
5.	أ.د وليد خالد همام النعمة	الموصل	إدارة وتنظيم	كلية التربية الأساسية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
6.	أ.د سعد فاضل عبد القادر	الموصل	قياس وتقويم	كلية التربية الأساسية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
7.	أ.د رياض أحمد إسماعيل	الموصل	إدارة وتنظيم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
8.	أ.د عدي غانم الكوازي	الموصل	إدارة وتنظيم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
9.	أ.د مؤيد عبد الرزاق	الموصل	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
10.	أ.م.د خالد محمود عزيز	الموصل	إدارة وتنظيم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
11.	أ.م.د خالد عبد المجيد	الموصل	تعليم حركي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
12.	أ.م.د أحمد مؤيد حسين	الموصل	قياس وتقويم	كلية التربية الأساسية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
13.	أ.م.د محمد ذاكر سالم	الموصل	إدارة وتنظيم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
14.	أ.م.د بنبينة حسين علي	الموصل	إدارة وتنظيم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
15.	أ.م.د شاهين رمزي رفيق	كركوك	إدارة وتنظيم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
16.	أ.م.د ثابت إحسان أحمد	الموصل	إدارة وتنظيم	كلية التربية للبنات / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
17.	أ.م.د. عوزير سعدي إسماعيل	صلاح الدين	إدارة وتنظيم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الملحق (1) يوضح استمارة الاستبانة تخص القيادة الأخلاقية لإدارة الاتحاد العراقي لكرة السلة

الكابتن في النادي الرياضي المشارك في الدوري العراقي لكرة السلة المحترم..

تحية طيبة..

يروم الباحثان إجراء البحث الموسوم بـ (القيادة الأخلاقية للاتحاد العراقي لكرة السلة وعلاقتها بالثقة التنظيمية من وجهة نظر أندية الدوري الممتاز) وينوي الباحثان من خلال المقياس الذي بين يديك الوصول إلى البيانات التي تخص القيادة الأخلاقية لإدارة الاتحاد العراقي لكرة السلة، لذا يرجى من جنابكم الكريم الاطلاع على فقرات المقياس وقراءتها بدقة وعناية، من أجل الوصول إلى إجابات موضوعية تعكس مقدار القيم الأخلاقية التي يتمتع بها أعضاء الاتحاد العراقي في التعامل مع الأندية الرياضية المشاركة في الدوري العراقي، وذلك بوضع علامة (√) أمام العبارة وتحت البديل الذي تراه مناسباً.

ويقصد بالقيادة الأخلاقية " أنها التأثير في العاملين لتحقيق درجة عالية من الكفاءة والفعالية، وإيجاد المناخ التنظيمي المنتج الذي يسوده التعامل ضمن الإطار الأخلاقي، وبما تسمح به القوانين والأنظمة.

وتقبلوا مني فائق التقدير والاحترام..

النادي الرياضي:

الصفة المهنية:

الشهادة الدراسية:

سنوات اللعب في النادي:

أ.م.د. أحمد رعد إبراهيم الساقبي ليث شرف الدين يحيى جرجيس

ت	الفقرة	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
1.	يتعامل الاتحاد العراقي بنزاهة وعدالة مع جميع الأندية الرياضية.					
2.	تتق الأندية الرياضية بإدارة الاتحاد العراقي بكرة السلة.					
3.	تمتلك إدارة الاتحاد القدرة على تحمل المسؤولية تجاه القضايا الحساسة.					
4.	يوفي الاتحاد العراقي بالوعود التي يقطعها على نفسه.					
5.	يدعم الاتحاد العراقي فرص التطور العلمي والرياضي لجميع العاملين.					
6.	يتعامل الاتحاد العراقي بمرونة مع الأندية الرياضية.					
7.	يقدم الاتحاد العراقي المصلحة العامة على المصالح الشخصية.					
8.	يسعى الاتحاد العراقي أن يكون قدوة حسنة للآخرين.					
9.	يمتلك الاتحاد العراقي موظفين مؤهلين علمياً ورياضياً.					
10.	تحتترم إدارة الاتحاد العراقي جهود الأندية الرياضية وتقديرها.					
11.	تتجنب إدارة الاتحاد السلوكيات التي تسبب أذى نفسي ومعنوي للآخرين.					
12.	يستخدم الاتحاد العراقي سلطاته على الأندية الرياضية.					
13.	يضع الاتحاد رؤية مستقبلية لتطوير كرة السلة.					
14.	يتجنب الاتحاد العراقي إصدار عقوبات متسارعة للأندية الرياضية المشاركة في الدوري.					
15.	يسعى الاتحاد إلى توفير الإمكانيات اللازمة لتحقيق الأهداف المخطط لها.					
16.	يحرص الاتحاد على إشراك المدربين في دورات تدريبية لرفع مستواهم الفني.					
17.	يكافئ الاتحاد العراقي اللاعبين والأندية الرياضية المتميزة في الدوري.					
18.	يضع الاتحاد لائحة فنية تحدد نظام المشاركة في الدوري الرياضي.					
19.	يستخدم الاتحاد العراقي نظام رقابة عادل وصارم في الدوري.					
20.	يحافظ الاتحاد العراقي على أسرار وخصوصية العمل مع الأندية والرياضيين.					
21.	يشرك الاتحاد العراقي إدارات الأندية الرياضية في صنع قراراته.					
22.	يعتمد الاتحاد العراقي مبدئ الثواب والعقاب للحد من ظاهرة الفساد.					
23.	يراعي الاتحاد العراقي الفروق المالية والمستوى بين الأندية الرياضية.					
24.	يهتم الاتحاد العراقي بإقامة علاقات إنسانية طيبة مع جميع الأندية الرياضية.					
25.	يساهم الاتحاد العراقي مع الأندية الرياضية في مواجهة المشاكل والعمل على حلها.					
26.	تقيم إدارة الاتحاد العراقي علاقات إيجابية مع المؤسسات الأخرى.					
27.	يحرص الاتحاد العراقي على توفير بيئة عمل صحية.					
28.	ينظم الاتحاد العراقي لقاءات مستمرة مع رواد اللعبة.					
29.	يسعى الاتحاد العراقي إلى مد يد العون إلى كافة العاملين في الأندية الرياضية.					
30.	يحرص الاتحاد العراقي على إقامة بطولات وتجمعات تخليداً لنجوم اللعبة.					
31.	يهتم الاتحاد العراقي بالرياضيين ويرعاهم صحياً ومعنوياً.					
32.	تدعم إدارة الاتحاد العراقي المواهب المتميزة في مجال اللعبة وترعاها.					
33.	يتواجد الاتحاد العراقي في المناسبات والمهرجانات الاجتماعية التي تخص الأندية الرياضية.					
34.	يشجع الاتحاد العراقي على العمل بروح الفريق.					
35.	يراعي الاتحاد العراقي حقوق العاملين في الأندية الرياضية.					



ISSJ JOURNAL

The International Sports Science Journal Vol. 4, issue 10, October 2022

ISSN: 1658- 8452

